



## REGULAMIN PROJEKTU

### „Bartoszyckie szkoły stawiają na kompetencje kluczowe!”

#### § 1

##### Postanowienia ogólne

**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020**

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 sierpnia 2019 do 28 lutego 2021 roku w Gminie Miejskiej Bartoszyce (województwo warmińsko - mazurskie).
2. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów 5 szkół podstawowych z Miasta Bartoszyce poprzez działania zmierzające do wykształcenia u min. 90% z 1361 uczniów (681 dziewcząt, 680 chłopców) kompetencji kluczowych, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 132 nauczycieli (112 nauczycielek, 20 nauczycieli), zwiększenie wiedzy 1361 rodziców na temat wsparcia kompetencji kluczowych dzieci oraz doposażenie 5 szkół w okresie od 01.08.2019 do 28.02.2021. Projekt jest skierowany do grupy docelowej z województwa warmińsko - mazurskiego – 1361 uczniów/uczennic oraz 132 nauczycieli z następujących Szkół Podstawowych z Miasta Bartoszyce:
  - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Romualda Traugutta w Bartoszykach
  - Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki
  - Szkoła Podstawowa nr 4 im.1 Pułku Artylerii Lekkiej w Bartoszykach
  - Szkoła Podstawowa nr 7 im. Józefa Wybickiego
  - Szkoła Podstawowa nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczaniaoraz doposażenie ww. 5 szkół w okresie do 28.02.2021r.
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: [www.bartoszyce.pl](http://www.bartoszyce.pl)

#### § 2

##### Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Miejska Bartoszyce
2. Projekt – o numerze RPWM.02.02.01-28-0060/17– pn. „Bartoszyckie szkoły stawiają na kompetencje kluczowe!”
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie, a także rodzice dzieci zakwalifikowanych w projekcie biorący udział w zajęciach dla rodziców.
4. Biuro Projektu – ul. Boh. Monte Cassino 1, 11-200 Bartoszyce
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/nnica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. SP – Szkoła podstawowa.



### § 3

#### Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W ramach projektu 1361 dzieci w wieku szkolnym (681 dziewcząt, 680 chłopców) weźmie udział w zajęciach zwiększających kompetencje kluczowe. Ponadto 132 nauczycieli (112 nauczycielek, 20 nauczycieli) wezmą udział w szkoleniach, 1361 rodziców (1184 K) zwiększy wiedzę na temat wsparcia kompetencji kluczowych dzieci oraz pracownie szkolne zostaną wyposażone w pomoce do nabywania i rozwijania umiejętności przez eksperyment.
2. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie, spełniające następujące kryteria:
  - a. Dziecko uczące się w: Szkole Podstawowej nr 1 im. Romualda Traugutta w Bartoszycach lub Szkole Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki lub Szkole Podstawowej nr 4 im Pułku Artylerii Lekkiej w Bartoszycach, Szkole Podstawowej nr 7 im. Józefa Wybickiego lub Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania,
  - b. Rodzice dzieci uczących się w: Szkole Podstawowej nr 1 im. Romualda Traugutta w Bartoszycach lub Szkole Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Kościuszki lub Szkole Podstawowej nr 4 im Pułku Artylerii Lekkiej w Bartoszycach, Szkole Podstawowej nr 7 im. Józefa Wybickiego lub Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania,
3. Przy spełnieniu powyższych kryteriów formalnych decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6 niniejszego Regulaminu.
4. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc.
5. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
  - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
  - b. Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
6. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
  - a. Dostarczenie kompletu dokumentów
  - b. Nauczanie w SP objętych projektem
7. Przy spełnieniu powyższych kryteriów formalnych decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 7 niniejszego Regulaminu.
8. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
9. W przypadku większej liczby chętnych nauczycieli -lista rezerwowa lub powiększenie liczebności grup.
10. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
  - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
  - b. Oświadczenie uczestnika projektu
11. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku rodziców dokonuje się po informacji o przyjęcia do projektu dziecka danego rodzica, poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu dla dziecka i rodzica” z zaznaczeniem interesujących Rodzica obszarów wraz z załącznikami:
  - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
  - b. Oświadczenie uczestnika projektu.



12. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadczą/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
13. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
14. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.

#### § 4

#### Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Zakup wyposażenia do pracowni przyrodniczych i ICT
2. Przeprowadzenie szkoleń oraz studiów podyplomowych dla nauczycieli:
  - a. Metody aktywizujące jako sposób kształtujący kompetencje kluczowe - 40 h dydaktyczne, 1 gr x 10 nauczycieli
  - b. Eksperymenty w szkole – 40 h dydaktyczne x 2 gr, 20 nauczycieli w 2 gr po 10 os
  - c. Wykorzystanie TIK w nauczaniu przedmiotowym, obsługa sprzętu TIK - 40 h dydaktyczne x 5 gr, 59 nauczycieli w 5 gr po 10-12 osób
  - d. Oligofrenopedagogika – 40 h dydaktycznych, 20 N, 2 gr x10 N,
  - e. Projektowanie procesów rozwojowych, dopasowanie organizacji pracy i nauki dla uczniów z różnymi potrzebami – 10 os, 1 gr x 40 h
  - f. Innowacyjne metody nauczania przedmiotów ścisłych, w tym wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydakt. stworzonych dzięki EFS w l. 2007- 2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN– 10 os, 1 gr x 40 h.
  - g. Pobudzanie kreatywności, przedsiębiorczości i inicjatywności w czasie zajęć Dydaktycznych – 1 gr x 10 N x 40 h
  - h. Programowanie i robotyka dla UCZ – 40 h dydaktycznych, 14 N, x 2 gr x 7 os
  - i. Studia podyplomowe- socjoterapia (1 osoba)
  - j. Studia podyplomowe- oligofrenopedagogika (1 osoba)
3. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno– wyrównawcze – warsztaty (wszystkie po 3 semestry, 1 gr x 1h/tydz. x 13 tyg/semestr, gr 2 – 8 os)
  - edukacji matematycznej UCZ kl. I-III – SP 1 – 3 gr, SP 3 - 4 gr, SP 4 – 1 gr, SP 7 – 4 gr, SP 8 – 1 gr. Ogółem (O) 13 gr
  - matematyki UCZ kl. IV-VIII, SP 1 – 6 gr, SP 3 - 8 gr, SP 4 – 4 gr, SP 7 – 8 gr, SP 8 – 2 gr. (O) 28 gr
  - chemii/fizyki/biologii UCZ kl. IV-VIII, SP 1 – 6 gr, SP 3 - 8 gr, SP 4 – 4 gr, SP 7 – 8 gr, SP 8 – 2 gr. (O) 28 gr
  - j. ang. UCZ IV-VIII, SP 1 – 6 gr, SP 3 - 8 gr, SP 4 – 4 gr, SP 7 – 8 gr, SP 8 – 2 gr. (O) 28 gr.
4. Warsztaty organizowane poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych:
  - a. „Mistrzowie kodowania i bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”. SP 1 – 4 gr, SP 3 - 4 gr, SP 4 – 3 gr, SP 7 – 3 gr, SP 8 – 0 gr. Ogółem (O) 14 gr



- b. „Eksperymentarium”. W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowane w latach 2007-2013 w ramach PO KL. – zostaną wykorzystane scenariusze zajęć dla nauczycieli wypracowane w projekcie innowacyjnym testującym "E-nauczyciel przyrody Zintegrowane środowisko edukacyjne dla rozwijania myślenia naukowego, umiejętności informatyczne Oraz kompetencje językowe UCZ (...)", beneficjent UAM, narzędzia: scenariusze zajęć dla nauczycieli SP 1 – 6 gr, SP 3 - 7 gr, SP 4 – 4 gr, SP 7 – 6 gr, SP 8 – 2 gr. Ogółem (O) 25 gr
- c. Zajęcia z robotyki „Robot i ja” (ICT). SP 1 –6 gr, SP 3 - 7 gr, SP 4 – 4 gr, SP 7 –6 gr, SP 8 – 3 gr. Ogółem (O) 26 gr
- d. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego/j. rosyjskiego. SP 1 – 6 gr, SP 3 - 7 gr, SP 4 – 3 gr, SP 7 – 6 gr, SP 8 – 2 gr. Ogółem (O) 24 gr
- e. Zajęcia dla uczniów zainteresowanych matematyką „Wiem więcej”. SP 1 – 2 gr, SP 3 - 3 gr, SP 4 – 2 gr, SP 7 – 2 gr, SP 8 – 0 gr. Ogółem (O) 9 gr.
- f. Broszura dla rodziców na temat wsparcia rozwoju kompetencji matematyczno -przyrodniczych -TIK w warunkach domowych
5. Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne SP 1 – 6 h, SP 3 - 3 h, SP 4 – 3h, SP 7 – 3 h, SP 8 – 1 h. Ogółem (O) 16 h/tydz
  - Zajęcia logopedyczne – SP 1 – 12 h, SP 3 – 6h, SP 4 – 6h, SP 7 – 6h, SP 8 – 3 h. Ogółem (O) 33 gr
  - Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne: SP 1 – 6 h, SP 3 – 4h, SP 4 – 4h, SP 7 – 4 h, SP 8 – 1 h. Ogółem (O) 19 gr
6. Wsparcie stypendialne. O pomoc stypendialną mogą ubiegać się UCZ, którzy spełniają kryteria:
- uzyskali średnią ze wszystkich przedmiotów na koniec poprzedniego roku szkol. nie niższą niż 4,75,
  - w poprzednim roku szkolnym z min. jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości (jeśli dot.) uzyskali oceną celującą,
  - uzyskali wybitne osiągnięcia edukacyjne (np. w konkursach czy olimpiadach przedmiotowych w zakresie przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości) oraz złożyli dokumenty je potwierdzające.

## § 5

### Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja będzie prowadzona w okresie 09.2019 do 12.2020- okresowa, jedynie w przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz indywidualizacji rekrutacja będzie mieć charakter ciągły.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do wszystkich dzieci w wieku szkolnym zgodnie z Ustawą o systemie oświaty.
4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 1361 dzieci- Uczestników Projektu, 132 nauczycieli wychowania szkolnego- Uczestnicy Projektu, 1361 rodziców i opiekunów prawnych ww. dzieci wspieranych szkół- Uczestników Projektu.
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej Gminy Miejskiej Bartoszyce: [www.bartoszyce.pl](http://www.bartoszyce.pl)
6. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci i rodziców obejmuje następujące etapy:
  - a. Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów – sierpień, wrzesień 2019



- b. Kryteria dostępu dzieci:
- Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów
  - pobieranie nauki w szkołach podstawowych objętych projektem
- c. Kryteria merytoryczne dzieci (podane pkt max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela danego przedmiotu: na zajęcia wyrównawcze z klas I-III UCZ będą kierowali wychowawcy, a z pozostałych klas IV-VIII nauczyciele przedmiotowi):
    - ocena opisowa dla kl. I- III/niskie wyniki klasyfikacji z danego przedmiotu (ocena max. dostateczna) - 2 pkt.,
    - opinia wychowawcy/nauczyciela przedmiotu – 3 pkt
    - orzeczenie/opinia poradni psychologiczno -pedagogicznej (jeśli dotyczy) – 5 pkt.,
    - Niepełnosprawność – 10 pkt. (na podst. Oświadczenia)
  - Zajęcia dodatkowe:
    - opinia wychowawcy (obejmująca aktywność na zajęciach, zachowanie, uzdolnienia/zainteresowania w danym kierunku)– 5 pkt,
    - Niepełnosprawność – 10 pkt. (na podst. Oświadczenia)
    - UCZ posiadający orzeczenie z poradni psychologiczno -pedagogicznej – 5 pkt.
  - Pomoc psychologiczno -pedagogiczna:
    - opinia nauczyciela (np. agresywne zachowania, nadpobudliwość, wycofanie)
- d. Kryteria dostępu rodzice:
- Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów
- e. Rekrutacja rodziców odbędzie się razem z rekrutacją dzieci, przyjmowani do projektu będą rodzice, których dzieci zakwalifikowały się do projektu (rekrutacja wspólna rodzica i dziecka).
- f. Dla rodziców i dzieci nastąpi jedynie weryfikacja formalna i kryteriów dostępu (do projektu zakwalifikowani wszyscy rodzice i dzieci, które zgłoszą chęć uczestnictwa, w przypadku, jeśli większa ilość rodziców niż założona - stworzenie możliwości udziału w projekcie wszystkim chętnym rodzicom).
- g. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie oraz potwierdzenia zapoznania się z regulaminem projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu (w 2 egzemplarzach).
7. Procedura rekrutacji w przypadku nauczycieli obejmuje następujące etapy:
- zgłoszenie Uczestnika poprzez wypełnienie kwestionariusza zgłoszeniowego wraz z załącznikami;
  - Kryteria dostępu nauczyciele:
    - Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów
    - Nauczanie w SP objętych projektem
  - Kryteria merytoryczne nauczyciele (podane pkt max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
    - staż pracy (1-3 lata – 1 pkt, 4 – 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej – 10 pkt)
    - brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat – 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.
  - wyбір osób na szkolenia dla nauczycieli odbędzie się na podstawie formularza zgłoszeniowego i najwyższej liczby punktów za uzasadnienie potrzeby doskonalenia zawodowego w danej dziedzinie.
  - podpisanie umowy uczestnictwa oraz potwierdzenie zapoznania się z regulaminem projektu przez Uczestnika (w 2 egzemplarzach).
8. Zasady przyjmowania zgłoszeń:



- a. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu są dostępne w Biurze Projektu. Dokumenty zgłoszeniowe należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do Biura Projektu.
  - b. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
  - c. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
    - Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
    - Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
    - Podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie
  - d. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
  - e. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.
  - f. Komisja Rekrutacyjna składa się z Dyrektora SP oraz jeden nauczyciel wychowawca.
9. Komisja Rekrutacyjna na podstawie kryteriów, wskazanych w punkcie 6 i 7 niniejszego paragrafu, ustala listę dzieci przyjętych, rodziców i listę nauczycieli skierowanych na szkolenia. Od decyzji Komisji przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
10. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
- a. 1361 dzieci w wieku szkolnym,
  - b. 132 nauczycieli,
  - c. 1361 rodziców.

## § 6

### Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. W ramach udziału w Projekcie, uczestnicy otrzymają wsparcie w postaci możliwości udziału w zajęciach dodatkowych dydaktyczno - wyrównawczych, warsztatach organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych, zajęciach z indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami, wsparcie stypendialne, udział nauczycieli w szkoleniach dla nauczycieli.
2. Rodzice biorący udział w projekcie, są zobowiązani do odebrania broszury nt. wsparcia rozwoju kompetencji matematyczno -przyrodniczych-TIK w warunkach domowych.
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w zajęciach do których zostali zakwalifikowani.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
  - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
  - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
  - uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
  - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
  - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
5. Rodzice/opiekunowie prawni uczestnika projektu – dziecka, zobowiązani są do:



- regularnego i punktualnego uczestnictwa dziecka we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
  - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
6. Nauczyciel/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

## § 7

### Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

## § 8

### Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.



6. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

## § 9

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.08.2019r. i trwa do 28 lutego 2021 roku
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa lub umowy o świadczenie usług przedszkolnych zawarte z każdym z uczestników projektu lub jego opiekunem prawnym.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane przez Realizatora.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
7. Jakikolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy: [edukacja@bartoszyce.pl](mailto:edukacja@bartoszyce.pl)