

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki
z Ukraińskim Językiem Nauczania
w Bartoszycach

wrzesień 2017 r.

I. INFORMACJE OGÓLNE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszykach został opracowany przez zespół powołany decyzją Rady Pedagogicznej. Przy tworzeniu programu zostały uwzględnione propozycje i sugestie rodziców oraz uczniów, których reprezentuje Samorząd Szkolny. Program ten dotyczy problematyki wychowawczej i profilaktycznej i jest jednocześnie uregulowaniem wzajemnych relacji między nauczycielami i uczniami, dziećmi i ich rodzicami oraz precyzowaniem praw i obowiązków uczniów.

Wprowadzenie wspólnie wypracowanych zasad ma się przyczynić do stworzenia w naszej Szkole atmosfery wzajemnej życzliwości, zaufania i akceptacji połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań. Pragniemy, aby przebywanie w Szkole kojarzyło się uczniom z uczestnictwem w rzeczach ważnych, pożytecznych oraz przyjemnych. Program ten stanowi spójną całość z programami nauczania, a jego realizacja jest zadaniem każdego nauczyciela Szkoły.

Jednym z głównych celów działalności szkoły jest stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów. Służy temu Program Wychowawczo-Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, rodziców oraz potrzeb środowiska.

Program pracy wychowawczej i profilaktycznej podlega bieżącej ewaluacji i może być zmieniony w toku spostrzeżeń ewaluacyjnych, ma charakter kompleksowy i ciągły, a także uwzględnia specyfikę oddziały przedszkolnego, szkoły podstawowej oraz klas gimnazjalnych i jest dostosowany do poszczególnych grup wiekowych.

Istotą profilaktyki szkolnej jest ochrona uczniów przed zagrożeniami oraz reagowanie w sytuacjach pojawiających się zagrożeń poprzez podejmowanie szerokiego zakresu działań nastawionych na przeciwdziałanie negatywnym skutkom tych zagrożeń.

Pragniemy, aby nasi uczniowie umieli znaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie, aby umieli współpracować z innymi, **aby byli świadomi swego pochodzenia i umieli rozwijać i podtrzymywać ukraińską tożsamość narodową**, by wszechstronnie się rozwijali, stając się ludźmi kulturalnymi, tolerancyjnymi, odpowiedzialnymi, szanującymi tradycję i wartości ogólnoludzkie.

Praca wychowawcza i profilaktyczna uwzględnia specyfikę pracy z dziećmi w szkole dla ukraińskiej mniejszości narodowej i jest dostosowana do poszczególnych grup wiekowych.

Program zakłada ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, czyli czynników niekorzystnych dla zdrowia i życia ucznia poprzez wzmacnianie czynników chroniących.

Zakłada się prowadzenie działań profilaktycznych na trzech poziomach: profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i skoncentrowanej na jednostce.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Zadania profilaktyczne realizowane są przez wszystkich nauczycieli na każdym przedmiocie, a także w ramach zajęć pozalekcyjnych.
2. Oddziaływaniami naszymi obejmujemy wszystkie dzieci Oddziału Przedszkolnego z Ukraińskim Językiem Nauczania przy Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach i uczniów Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach oraz II i III klasy gimnazjalnej funkcjonujących w naszej szkole.
3. Program opracowywany jest samodzielnie przez nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach, oddziału przedszkolnego funkcjonującego przy szkole oraz nauczycieli klas gimnazjalnych, którzy realizują go zgodnie z założeniami.
4. Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowywany jest we współpracy z rodzicami i uczniami.

5. Program Wychowawczo-Profilaktyczny zostaje uchwalony po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.
6. Zakładamy, że każdy nauczyciel identyfikuje się z tym Programem, który realizuje, jest przekonany o jego wartości, sam jest przykładem tego czego uczy. Pracuje nad własnym rozwojem osobowym, w tym kompetencjami psychologicznymi, wykorzystuje specyfikę nauczanego przedmiotu, swoje umiejętności i możliwości wychowawczo-profilaktyczne.
7. Szkoła współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny takimi jak: MOPS, GOPS, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Policja, Sąd Rodzinny, Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji i innymi.

III. PODSTAWA PRAWNA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny odwołuje się do prawa zewnętrznego, które stanowi:

1. Konwencja o prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art.33,
2. Europejska Konwencja Praw Człowieka,
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - rozdz. 1 art. 54 ust pkt lit. a oraz lit. b (Dz. Ust. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późn. zm.),
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17 z późn. zm.)

5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2017 r. poz. 1239),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz.1591),
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r., w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843),
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz.1214),
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym,
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,

12. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r.,
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).

IV. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Diagnoza środowiska szkolnego są to czynności praktyczne, regulowane starannie wypracowanymi dyrektywami, pozwalającymi na uzyskanie optymalnie sprawdzalnych informacji, opinii i faktów. Dzieli się je na jakościowe i ilościowe.

Przy tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględnione zostały dotychczasowe działania podejmowane przez szkołę tj. spostrzeżenia nauczycieli i pracowników szkoły, rozmowy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami, obserwacje zachowań uczniów, przeprowadzanie ankiet oraz kwestionariuszy osobowych, wywiadów dla uczniów kl. IV- VII i II- III gimnazjum, dotyczące poczucia bezpieczeństwa w szkole, a także wnioski z analizy wybranych dokumentów szkolnych (dzienniki zajęć lekcyjnych, protokoły rad pedagogicznych). Wychowawcy dokonują corocznej diagnozy indywidualnej uczniów, w celu zapoznania się ze środowiskiem rodzinnym, sytuacją bytową, materialną i zdrowotną.

V. WIZJA SZKOŁY

1. Wartości pożądane

Nauczyciele powinni:

- stosować podczas zajęć z uczniami różne metody pracy, mające na celu rozwijanie umiejętności pracy zespołowej;
- wdrażać uczniów do samodzielnego przygotowania odpowiednich materiałów z wykorzystaniem, np. TIK w celu realizacji zadań grupowych;
- uczyć odpowiedzialności każdego z członków zespołu za powierzone zadania;
- kształtować wzajemny szacunek podczas pracy w grupie;
- angażować rodziców do pracy na rzecz klasy, szkoły.

Uczniowie powinni:

- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczyć w pracy zespołowej;
- rozwijać umiejętności dzielenia się zdobytą wiedzą;
- ćwiczyć umiejętność wystąpień publicznych;
- nabywać umiejętności słuchania i kulturalnego reagowania.

Rodzice powinni

- angażować się w działalność szkoły, np. organizacja wycieczek, koncertów, uroczystości szkolnych, projektów;
- wspierać dzieci poprzez dobry przykład podczas wykonywania wspólnych prac domowych;
- stwarzać sytuacje do pozytywnych kontaktów rówieśniczych, sprzyjających budowaniu współpracy.

2. Szacunek

Nauczyciele powinni:

- kształtować w uczniach szacunek do pracy, kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły;
- służyć przykładem poprzez odpowiednią postawę, biorąc pod uwagę takie wartości jak: obiektywizm, sprawiedliwość, uczciwość, konsekwencje, odpowiedzialność;
- respektować szacunek od uczniów w stosunku do społeczności szkolnej;
- tworzyć odpowiedni wizerunek ucznia;
- stwarzać możliwości do wyrażania światopoglądu ucznia w atmosferze wzajemnego szacunku.

Uczniowie powinni:

- odnosić się z szacunkiem do pracy nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i rówieśników;
- służyć pozytywnym przykładem dla innych uczniów poprzez: zaangażowanie w naukę, pomoc innym, aktywność społeczną;
- przestrzegać zasad kulturalnego zachowania.

Rodzice powinni:

- wychowywać dzieci w szacunku do ludzi, do pracy;
- kształtować w dziecku poszanowanie mienia szkolnego i społecznego;
- tworzyć pozytywne relacje w rodzinie, będące wzorem postępowania dla dziecka;
- respektować szacunek od dzieci.

3. Wiedza i nowoczesność***Nauczyciele powinni:***

- stosować różnorodne formy i metody pracy, służące efektywnemu przekazywaniu i przyswajaniu wiedzy;
- rozwijać umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce;

- stosować innowacyjne metody nauczania, m.in. z wykorzystaniem TIK;
- ciągle doskonalić się w zakresie nowoczesnych metod nauczania;
- poznawać i wdrażać nowoczesne sposoby motywowania uczniów;
- wdrażać uczniów do samokształcenia;
- promować wartości i wagę uczenia się (uczenie się przez całe życie).

Uczniowie powinni:

- efektywnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w życiu;
- nabywać i rozwijać samokształcenie poprzez samodyscyplinę;
- wykorzystywać tradycyjne i nowoczesne sposoby nabywania wiedzy;
- stosować w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności;
- ćwiczyć twórcze i logiczne myślenie, argumentowanie i wnioskowanie.

Rodzice powinni:

- być otwartymi na zmiany w otaczającym świecie;

- wspierać dziecko w zdobywaniu wiedzy i umiejętności poprzez zapewnienie źródeł wiedzy (komputer, tablet, książki) oraz umożliwić korzystanie z wyjazdów edukacyjnych organizowanych przez szkołę (do teatru, kina, muzeum, na konkursy, zawody i koncerty);
- pomagać w utrwalaniu wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole.

VI. MISJA SZKOŁY

*„Na wysokie, niedostępne skały
Będę wtaczać olbrzymi głaz,
Choćby ręce mi omdlewały
Będę śpiewać przez cały czas”.*

*„Я на гору круту крем'яную
Буду камінь важкий підіймать
І, несучи вагу ту страшную,
Буду пісню веселу співать”.*

(Łesia Ukrainka, „Contra spem spero”).

VII. MODEL ABSOLWENTA

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY TO OSOBA:

- Mająca szacunek do siebie i innych,
- Znająca i szanująca tradycje i zwyczaje ukraińskie oraz polskie,
- Dbająca o wzmocnienie ukraińskiej tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych Ukrainy i Polski,
- Znająca ważne miejsca pamięci narodowej, formy upamiętnienia postaci i wydarzeń z przeszłości,
- Szanująca święta narodowe i symbole państwowe Ukrainy i Polski,
- Tolerująca i szanująca religię i kulturę innych narodowości,
- Sprawnie komunikująca się w języku ukraińskim i polskim,
- Znająca języki obce i sprawnie komunikująca się nimi,
- Wykazująca się kulturą osobistą,
- Umiejąca współpracować z innymi,
- Świadomie wykorzystująca wiedzę w praktyce,

- Wykazująca się: odpowiedzialnością, pracowitością, opanowaniem, zdyscyplinowaniem, rzetelnością, ofiarnością, solidarnością i altruizmem,
- Dbająca o sprawność fizyczną i rozwój intelektualny,
- Radząca sobie z trudnościami życia codziennego,
- Aktywna w życiu szkolnym oraz w życiu kulturalnym środowiska lokalnego i kraju,
- Tworząca pozytywny wizerunek szkoły poprzez uczestnictwo w zespołach artystycznych, konkursach, warsztatach, wymianie międzynarodowej, projektach edukacyjnych oraz przedsięwzięciach kulturalnych.

VIII. CELE GŁÓWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został opracowany na podstawie refleksji nad środowiskiem wychowawczym szkoły, analizy jego problemów i potrzeb oraz oceny możliwości szkoły i nauczycieli. Stanowi on próbę spełnienia wymogów nowoczesnej myśli pedagogicznej, ale z pewnością nie czyni tego jeszcze w sposób doskonały, dlatego musi podlegać ciągłej modyfikacji. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły i szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i zawierają wymagania ujęte w postawie programowej kształcenia ogólnego. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły jak i każdego nauczyciela.

Opisane w programie działania wychowawczo-profilaktyczne uwzględniają następujące aspekty wychowania:

1. Organizacja zespołu klasowego.
2. Podtrzymywanie i rozwój ukraińskiej tożsamości narodowej.
3. Wychowanie do wartości.
4. Praca z dzieckiem zdolnym i mającym trudności w nauce.
5. Wychowanie duchowo-religijne.
6. Działalność sportowo-rekreacyjna.
7. Współpraca z rodzicami oraz wdrożenie rodziców w aktywną działalność na rzecz klasy, szkoły.
8. Kształtowanie zachowań proekologicznych.
9. Kształtowanie postawy asertywnej wobec uzależnień.
10. Wychowanie komunikacyjne - bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią.
11. Realizacja działań dotyczących poradnictwa zawodowego i dalszego kształcenia.
12. Działalność Samorządu Uczniowskiego.
13. Działalność kół zainteresowań: artystycznych, teatralnych, dziennikarsko-radiowych, biologiczno-chemicznych, **matematycznych**, polonistycznych, **ukrainistycznych**, Szkolnego Koła PCK, Klubu Wiewiórka oraz innych.
14. Realizacja działań dotyczących zachęcania dzieci i młodzieży do czytania, korzystania ze szkolnej biblioteki.
15. Współpraca ze szkolną pielęgniarką.
16. Promowanie zdrowego stylu życia.
17. Realizacja działań dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu.
18. Monitorowanie ilości spóźnień i wagarów oraz poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych.
19. Kształtowanie postaw prospołecznych ucznia.

20. Realizacja zadań dotyczących bezpieczeństwa wśród uczniów.

21. Działania na rzecz eliminowania negatywnych zachowań.

IX. DOTYCHCZASOWE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY:

- Kształcenie umiejętności nauczycieli poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, zewnętrznego i wewnętrznego.
- Ujednolicenie działań wychowawczych i profilaktycznych przez zapisy w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym i Statucie Szkoły.
- Uwzględnianie przez wychowawców w klasowych planach wychowawczych występujących problemów.
- Stała współpraca z Policją , PCRE i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bartoszycach, Sądem Rodzinnym , pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki uzależnień i rozwiązywania problemów alkoholowych, przemocy w rodzinie.
- Diagnozowanie sytuacji wychowawczej klas i szkoły.
- Wykorzystanie monitoringu dla realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.
- Realizowanie programów oświaty zdrowotnej i programów związanych z bezpieczeństwem uczniów „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Zachowaj Trzeźwy umysł”, „ Mleko z klasą”, „Warzywa i owoce w szkole”, „Trzymaj formę”,
- Realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych, w tym Polsko-Ukraińskiej Wymiany Młodzieży, projektów ekologicznych,
- Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących pomocy.

X. Określenie celów szczegółowych - harmonogram realizacji zadań

Cel 1: Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji/ Oddziały	Odpowiedzialni
Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów przyjętych do klasy pierwszej	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza dokumentów rekrutacyjnych; diagnoza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej (wywiady środowiskowe) • Pomoc adaptacyjna dla uczniów z zagranicy; • Pomoc adaptacyjna dla uczniów najmłodszych • Pomoc adaptacyjna dla uczniów, nowo przybyłych do innych klas 	Wrzesień/Październik	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów
Poznanie siebie i integracja klas	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia integracyjne; • Prowadzenie warsztatowych zajęć psychoedukacyjnych w porozumieniu z PCRE w Bartoszycach; • Ślubowanie klasy I SP • Imprezy integracyjne; • Wycieczki klasowe; • Organizowanie pomocy koleżeńskiej; • Propagowanie idei samorządności i wolontariatu 	Wrzesień/Październik Cały rok	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Samorząd Uczniowski
Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji całej społeczności uczniowskiej: - Dzień Chłopca, Mikołajki Szkolne, Małanka szkolna, Poczta Walentynkowa, Pierwszy Dzień 	Według ustalonego kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów Samorząd

	<p>Wiosny</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spotkania wigilijne, warsztaty kolędnicze, pisankarskie, sztuki ludowej; - Dzień Babci i Dziadka; <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu edukacyjnego pn. „ Noc ukraińskich filmów” • IX Wojewódzki Przegląd Małych Form;Teatralnych „ Ja i mały teatr”; • Koncert „Spotkanie z kolędą”; • Szewczenkowski koncert; • Święto patronki szkoły Łesi Ukrainki; • Międzynarodowe Święto Wyszywanki; • Upamiętnienie tragedii Majdanu 2014 r. i Głodu na Ukrainie 1932-33; • Dzień „otwartych drzwi”; • Spotkanie z Mikołajem; • Spotkanie wigilijne – swiat wieczir • Dzień Dziecka; • Upamiętnienie Dnia Niepodległości Ukrainy • Święto Niepodległości Polski 		Uczniowski
--	---	--	------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody 70-lecia akcji „Wisła”; • Obchodzenie 60-lecia ukraińskiego szkolnictwa w Bartoszczach; • Obchody 20-lecia nadania szkole imienia patronki Łesi Ukrainki; • Akcje charytatywne wspierające chore dzieci i osoby znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej. • Dzień sportu - zawody i turnieje sportowe; <p>oraz inne działania wynikające z bieżących wydarzeń</p>		
<p>Praca indywidualna z uczniem przejawiającym trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, psychologiem PCRE; • Praca indywidualna pedagoga z uczniem; • Współpraca wychowawców, nauczycieli z rodzicami; • Współpraca z Powiatowym Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszczach oraz innymi instytucjami pomocowymi. 	<p>Cały rok, w miarę potrzeb</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów</p>

Cel 2: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Promowanie postaw i zachowań prospołecznych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy praworządności, poszanowania prawa, przestrzegania norm zawartych w dokumentach szkolnych i stosowania ich w praktyce, • Przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego, • Dostarczenie wiedzy na temat konsekwencji zachowań dysfunkcyjnych, • Uczenie właściwego korzystania ze środków masowego przekazu, • Kształtowanie poczucia własnej wartości, • Motywowanie uczniów do wspólnych działań, • Pomoc osobom potrzebującym, • Tolerancja dla inności, • Wspieranie dziecka młodszego w oddziale przedszkolnym, na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych. • 	<p>Proces ciągły</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy klas Pedagog szkolny Doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów, zajęć specjalistycznych Opiekunowie kół zainteresowań, Samorząd Szkolny, Koło Wolontariatu</p>

<p>Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi w Internecie;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze; • Realizacja programów dotyczących problemów z cyberprzemocą, • Zajęcia psychoedukacyjne i warsztatowe ze specjalistami (policja, psycholog, terapeuta), • Współpraca z instytucjami pomocowymi (policja, straż graniczna, psycholodzy). 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów grup internackich oraz lekcji informatyki Uczniowie SP, Gim. LO</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy klas/internatu Pedagog szkolny Doradca zawodowy Nauczyciele przedmiotów Policja</p>
<p>Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły – lekcje wychowawcze, program Bezpieczna droga do szkoły, warsztaty z policjantem; • Realizacja programów: Bezpieczne wakacje; Szkoła bez przemocy; Bezpieczne ferie, Realizacja programu we współpracy ze strażą pożarną „Jak się zachować podczas trudnych warunków atmosferycznych”, szkolenie uczniów w zakresie postępowania w sytuacji zagrożenia (pożarowego, bombowego, terrorystycznego), • Bezpieczeństwo uczniów w szkole (szkolenia bhp, dyżury nauczycieli, monitoring, pełnienie dyżurów podczas przerw), • Wycieczki organizowane przez szkołę, wyjścia poza teren szkoły zgodnie z obowiązującym regulaminem. - Realizacja ogólnopolskiego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” - Respektowanie „Polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem” 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów działań wychowawców klasowych SP, klasy gimnazjalne</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów Policja Straż Pożarna Straż Graniczna</p>

Cel 3: Kształtowanie umiejętności społecznych ważnych w kontaktach z innymi ludźmi

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe nt. komunikacji werbalnej i niewerbalnej, (metody komunikacji, pokonywanie barier komunikacyjnych, itp.); • Umiejętne prowadzenie dyskusji oraz trening umiejętności podejmowania decyzji; • Działalność dziennikarsko-radiowego koła – przygotowywanie audycji do Radia Olsztyn; • Strona internetowa szkoły, publikacje na stronie miasta Bartoszyce, portalach społecznościowych i w ukraińskich czasopismach. 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów działań wychowawców klasowych SP, klasy gimnazjalne</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p>	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów Opiekunowie zajęć pozalekcyjnych
Wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej, kulturowej	<p>- Lekcje wychowawcze poświęcone tolerancji wobec rasy, narodowości, pochodzenia, wyznania, płci, odmienności seksualnej, stanu zdrowia, niepełnosprawności;</p> <p>- Udział w Polsko-Ukraińskiej Wymianie Młodzieży oraz innych projektach edukacyjno-wychowawczych:</p> <p>- Udział uczniów w uroczystościach związanych z obchodami rocznic historyczno-narodowych oraz świąt religijnych, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w spotkaniach z bohaterami Kijowskiego Majdanu, 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych SP, klasy gimnazjalne</p>	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów

	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje • prezentacje filmów edukacyjnych w języku ukraińskim i polskim, • prezentacje multimedialne, • udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych 		
Rozwijanie wartości związanych z rodziną, miłością i przyjaźnią.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze poświęcone: rodzinie, miłości, przyjaźni; • Realizacja podstawy programowej wszystkich przedmiotów; <ul style="list-style-type: none"> • Dbłość i poszanowanie relacji rodzinnych, przez organizację uroczystości, wykonywanie drobnych upominków, nagrywanie piosenek; • Czynny udział rodziców, dziadków w klasowych i szkolnych uroczystościach. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów SP, klasy gimnazjalne	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów

Cel 4: Kształtowanie człowieka kulturalnego, wrażliwego na potrzeby innych i świadomie uczestniczącego kulturze

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, w szkole, w miejscach publicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach codziennych i życiowych; • Kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia, akceptacji inności i niepełnosprawności; • Udział w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym i międzynarodowym; • Propagowanie zasad savoir -vivre. 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów cały rok</p> <p>SP, klasy gimnazjalne</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy klas/ Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów Opiekunowie zajęć pozalekcyjnych</p>
Uwrażliwianie na potrzeby innych	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę; • Zainicjowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej w nauce. • Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dla uczniów zdolnych lub znajdujących się w trudnej sytuacji materialno-bytowej. <p>- Realizacja programu rządowego „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania”.</p>	<p>Cały rok SP, klasy gimnazjalne</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów</p>
Zachęcanie do czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne organizowanie uroczystości i imprez klasowych, szkolnych; • Udział uczniów w wydarzeniach kulturalnych: konkursach artystycznych, spektaklach teatralnych, koncertach muzycznych, prelekcjach, • Wskazywanie alternatywnych, konstruktywnych form spędzania wolnego czasu – koła zainteresowań działające w szkole, grupy teatralne, artystyczne, SKS, radio, redakcja strony interszkoły, Samorządu Szkolnego, Wolontariat. 	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych Cały rok SP, klasy gimnazjalne</p>	<p>Dyrekcja Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów Samorząd Uczniowski Rada Wolontariatu</p>

Cel 5: Kształtowanie człowieka przygotowanego do kontynuowania nauki

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze na temat metod skutecznego uczenia się i powtarzania wiadomości; • Wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji; • Współpraca z poradnią, w celu organizowania zajęć związana z potrzebami klas; • Motywowanie uczniów do nauki; • Opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – terapeutycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach; <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie dla uczniów zajęć o charakterze dydaktyczno- wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, terapia logopedyczna, dla cudzoziemców, rozwijających kompetencje emocjonalno—społeczne. 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów Bieżący rok SP, Gim	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji
Pomoc uczniowi w odkrywaniu jego uzdolnień;	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami aktywizującymi; • Organizowanie konkursów tematycznych; • Przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych, konkursach naukowych i artystycznych; • Inspirowanie uczniów do twórczości własnej; • Organizowanie wystaw prac uczniowskich; • Angażowanie uczniów do udziału w przygotowywaniu gazetek, plakatów i występów artystycznych; 	Bieżący rok SP, klasy gimnazjalne	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów Opiekunowie zajęć pozalekcyjnych Nauczyciel bibliotekarz

	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność kół naukowych; • Udział w zajęciach pozalekcyjnych z wykorzystaniem TIK; • Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci – kontynuacja programu czytelnictwa w języku polskim i ukraińskim. 		
Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie, kraju i poza nim; • Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: badanie predyspozycji zawodowych we współpracy z SzOK w Górowie Iławeckim i PCRE w Bartoszycach, zapoznanie uczniów z uwarunkowaniami i oczekiwaniami rynku pracy; • Lekcje z wychowawcą; zapoznanie z zasadami przeprowadzania egzaminów końcowych; • Udział w warsztatach i szkoleniach; • Organizowanie zajęć dodatkowych z wybranych przedmiotów; • Udział w giełdach szkół ponadgimnazjalnych, targach edukacyjnych i pracy. 	Bieżący rok klasy gimnazjalne	Dyrekcja Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów

Cel 6: Kształtowanie postaw obywatela, umiającego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami regionu bartoszyckiego oraz historią Polski i Ukrainy; • Poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie, Polsce i Ukrainie; • Lekcje wychowawcze poświęcone problemowi patriotyzmu; • Przygotowanie i prezentacja programów artystycznych poświęconych ważnym wydarzeniom patriotycznym (w szkole i poza nią). 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych Bieżący rok SP, klasy gimnazjalne	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów
Poznanie systemu ochrony praw człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z organizacjami i instytucjami - zgodnie z podstawą programową z poszczególnych przedmiotów 	Zgodnie z rozkładem materiału Bieżący rok SP, klasy gimnazjalne	Nauczyciele przedmiotów

Cel 7: Kształtowanie poczucia estetyki i postaw prozdrowotnych i proekologicznych

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku oraz świadomie wybierającego zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze poświęcone problematyce ochrony środowiska; • Wycieczki krajoznawczo-edukacyjne; • Udział szkoły w akcji „Sprzątanie Świata”; 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych Zgodnie z	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie działań wychowawczych w kierunku dbania o czystość na terenie szkoły; • Wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia; • Działanie na rzecz ochrony różnorodności biologicznej, segregowanie odpadów, oszczędne gospodarowanie energią elektryczną, wodą; Poszanowanie środowiska udział w akcjach i projektach ekologicznych; • Promowanie zdrowego stylu życia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego; • Pogadanki na temat uświadamiania uczniom o konieczności spożywania posiłków zgodnie z zasadami, • Realizacja „Programu dla szkół” – zdrowe odżywianie (mleko i owoce w szkole) • Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia, np. przesiewowe badania logopedyczne, badania stomatologiczne, fluoryzacja, dobór sprzętu dostosowany do wieku i wzrostu ucznia – stała kontrola i konserwacja; • Prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia; • Włączanie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne zgodnie z harmonogramem realizacji programów zdrowotnych, np. „Dzień bez papierosa”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł” . 	<p>kalendrzem imprez i uroczystości szkolnych SP, klasy gimnazjalne</p>	<p>Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Bartoszycach – szkolni koordynatorzy</p>
--	---	---	---

<p>Zapobieganie patologiom i uzależnieniom</p> <p>Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów</p> <p>Profilaktyka zagrożeń w cyberprzestrzeni, odpowiedzialne korzystanie z portali społecznościowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających (nikotyna, e-papierosy, alkohol, narkotyki dopalacze, leki) • Prowadzenie warsztatów kształtujących wśród uczniów postawę asertywności; • Edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich – współpraca z policją, strażą graniczną, terapeutą ds. uzależnień; • Dostarczenie uczniom i ich rodzicom informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem substancji uzależniających; • Uświadomienie uczniom zagrożeń behawioralnych (Internet, komputer, telefon komórkowy, gry komputerowe, słuchanie muzyki przez słuchawki); • Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy; • Dbłość o właściwy rozwój fizyczny i psychiczny dzieci – współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym w Bartoszycach. 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych</p> <p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>SP, Gim</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Policja, Straż Graniczna, pracownicy Szpitala Powiatowego Specjaliści z zakresu Profilaktyki</p>
---	--	--	--

Cel 8: Kształtowanie poczucia ukraińskiej tożsamości narodowej. Wychowanie do wartości.

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Rozpowszechnianie kultury ukraińskiej oraz kształtowanie poczucia świadomości narodowej uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w uroczystościach i konkursach szkolnych, • upamiętnienie rocznicy urodzin patronki szkoły Łesi Ukrainki • udział w różnych formach konkursowych oraz olimpiadach służących podtrzymywaniu ukraińskiej tożsamości narodowej, • wychowanie w miłości do Ukrainy poprzez poznawanie twórczości Tarasa Szewczenki, Iwana Franka, Łesi Ukrainki oraz innych postaci literackich, historycznych i politycznych, • udział w ukraińskich spektaklach teatralnych oraz w Przeglądzie Małych Form Teatralnych „Ja i mały teatr”, • udział w Konkursie Recytatorskim Ukraińskiej Poezji „Poznaj nasz Kraj” <p>oraz Powiatowym Konkursie Recytatorskim Ukraińskiej Poezji w Górowie Ławeckim,</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny Nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach plastycznych poświęconych twórczości ukraińskich pisarzy i poetów, • upowszechnianie ukraińskiej piosenki poprzez działalność szkolnego chóru „ Lisowa pisnja”, „Wodohraj”, „Dar lubowi” i zespołu taneczno-wokalnego „Zirońky” 		
Podtrzymywanie tradycji ukraińskich	<ul style="list-style-type: none"> • malowanie pisanek, wyszywanie haftem krzyżkowym, przygotowywanie wertepu oraz inne formy służące rozwijaniu zainteresowań ukraińską kulturą, • warsztaty kolędnicze dla kl. I-III szkoły podstawowej oraz oddziału przedszkolnego • zapoznanie z hymnem oraz symbolami narodowymi Ukrainy oraz właściwy stosunek do symboli narodowych. 	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych	
Współpraca z punktami nauczania języka ukraińskiego i szkołami ukraińskimi w Polsce i na Ukrainie.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, uroczystościach, • udział uczniów gimnazjum w zjeździe gimnazjalistów z ZSZUJN w Górowie Iławeckim (w szczególności klasy 	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych	

	<p>gimnazjalne)</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektów i programów edukacyjnych, • udział w konkursach artystycznych, zawodach sportowych 		
Współpraca z Ukrainą	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja projektów i programów międzynarodowych we współpracy: <ul style="list-style-type: none"> - ART VIDEO, - Obwodową Biblioteką dla Dzieci ze Lwowa, - szkołami-partnerami na Ukrainie, - Międzynarodowym Instytutem Oświaty i Kultury we Lwowie - muzeami na Ukrainie • udział w konkursach i przeglądach organizowanych na Ukrainie • udział w wycieczkach edukacyjnych na Ukrainę • pomoc dzieciom z Domu Dziecka oraz rannym żołnierzom podczas działań wojennych na wschodzie Ukrainy 	Cały rok	

XII. INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ W PODEJMOWANIU DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

- Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach
- Komenda Powiatowa Policji;
- Sąd Rejonowy w Bartoszycach
- Straż Graniczna w Bezledach
- Powiatowa Komenda Straży Pożarnej w Bartoszycach
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Szpital Powiatowy w Bartoszycach
- Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bartoszycach
- Ośrodki Pomocy Społecznej
- Specjalistyczne prywatne gabinety psychologiczne
- Ośrodki Kultury

- Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie
- Cerkiew Grekokatolicka
- Bartoszycki Dom Kultury
- Nadleśnictwo w Bartoszcach
- Związek Ukraińców w Polsce
- Stowarzyszenie Absolwentów, Sympatyków i Przyjaciół Szkoły „Kałyna”

XIII. CEREMONIAŁ I SYMBOLE NARODOWE

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych. Służy właściwemu planowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach szkolnych w stroju galowym, którego istotnym elementem jest wyszywana koszula.

Symbole narodowe: Godła Polski i Ukrainy są umieszczone w salach lekcyjnych i reprezentacyjnych pomieszczeniach szkoły. Flagi Polski i Ukrainy oraz flaga Unii Europejskiej są umieszczone w miejscach widocznych.

Wszyscy uczniowie znają tekst i melodię hymnów państwowych Polski i Ukrainy oraz hymnu szkoły „Bartoszycka szkoła”. Szkoła posiada sztandar szkolny, który eksponowany jest w centralnym miejscu szkoły na parterze.

Sztandar wykonany jest z tkaniny w kształcie kwadratu o wymiarach 100 cm x 100 cm. Przymocowany jest on do drzewca wykonanego z jasnego drewna toczonego, zakończonego głowicą w formie srebrnego godła Ukrainy – tryzuba.

Sztandar obszyty jest złotą taśmą i wykończono złotymi frędzlami.

Główna strona sztandaru (awers) posiada białe tło. Centralne miejsce zajmuje wyszywany portret patronki szkoły Łesi Ukrainki w gałązkach laurowych. Pod portretem wyhaftowany jest cytat z poematu „Lisowa pisnia” : *Hi! Я жива, я буду вічно жити, Я в серці маю те, що не вмирає.* [Ni ja żywa, ja budu wicznie żyty, ja w sercu maju te, szczo ne wmyraje – tłumaczenie: Nie! Ja żyję, ja będę żyć wечно, Ja w sercu mam to, co nigdy nie umiera”].

Rewers sztandaru jest czerwony. Na tym tle w centrum umieszczony jest wizerunek orła białego oraz nazwa szkoły: na górze sztandaru wyhaftowany napis: Szkoła Podstawowa nr 8 , na dole sztandaru – im.. Łesi Ukrainki w Bartoszykach.

Wszyscy uczniowie, nauczyciele i rodzice znają te symbole i szanują. Znąją ich tradycje i znaczenie.

XIV. TRADYCJE SZKOŁY

Istotnym elementem pracy wychowawczej w naszej szkole są uroczystości związane z obchodami ważnych świąt państwowych (Polski i Ukrainy) oraz imprezy kulturalno-rozrywkowe, tradycyjnie ujmowane w corocznie opracowanym i aktualizowanym **Kalendarzu Wydarzeń i Uroczystości Szkolnych**, stanowiącym załącznik do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.

Uroczystości i przedsięwzięcia szkolne charakteryzuje wysoki poziom pod względem organizacyjnym i artystycznym. W ich przygotowaniu uczestniczą: uczniowie naszej szkoły, ich rodzice/opiekunowie, nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi szkoły.

W szkole obowiązuje jednolity ubiór – mundurek szkolny oraz dress code.

XV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- współpracuje z podmiotami i instytucjami wspomagającymi szkołę w realizacji zadań wychowawczych,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim.

Wychowawca jest zobowiązany do:

- rozpoznawania indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia,
- prowadzenie obserwacji i rozmów, w szczególności w kontekście związanym z sytuacją opiekuńczo-wychowawczą i bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami rówieśniczymi ucznia,
- podejmowania działań zmierzających do wytworzenia dobrej atmosfery wspólnoty klasowej,
- koordynowania działań wychowawczych.

Pedagog szkolny:

- rozpoznaje i diagnozuje problemy wychowawcze szkoły,
- aktywnie uczestniczy w realizacji działań wynikających z doraźnych potrzeb i planowej realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- wspiera wychowawców i rodziców w realizacji zadań wychowawczych,

- prowadzi indywidualną pracę z uczniami i rodzicami potrzebującymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- otacza opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych
- diagnozuje zapotrzebowanie poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe
- pomaga, doradza uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej

Nauczyciele przedmiotów:

- włączają się aktywnie w realizację poszczególnych zakresów wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły, bezwzględnie reagują na wszystkie przejawy naruszania przez uczniów ogólnie przyjętych norm.

Rodzice/opiekunowie:

- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy (wywiadówki, spotkania indywidualne, konsultacje),
- biorą czynny udział w imprezach i uroczystościach okolicznościowych organizowanych w szkole.

Samorząd Szkolny:

- reprezentuje społeczność uczniowską i inicjuje działania dotyczące życia uczniów,
- jest animatorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.

XVI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ocena skuteczności Programu będzie dokonywana na podstawie wyników ewaluacji przeprowadzonej według następujących wytycznych:

1. Problem badawczy: ocena skuteczności działań profilaktycznych i wychowawczych w Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach
2. Cele ewaluacji: Ocena realizacji i efektywności działań zapisanych w P W-P;
3. Pytania kluczowe:
 - czy treści zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły były uwzględniane w konstruowaniu programów wychowawczych w poszczególnych klasach na poziomie szkoły podstawowej oraz w klasach gimnazjalnych.
 - czy działania podejmowane w obszarze wychowawczym, informacyjnym, edukacyjnym i profilaktycznym na terenie szkoły uwzględniały cele i zadania ujęte w PW-P?
5. Grupa badawcza: uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz pracownicy administracyjno-techniczni szkoły;
6. Termin badań: czerwiec 2018 r.
7. Narzędzia badawcze: ankieta ewaluacyjna skierowana do uczniów, rodziców, nauczycieli, obserwacje.

Załącznik: [KALENDARZ WYDARZEŃ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH w Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach na rok szkolny 2017/2018](#)