

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki
z Ukraińskim Językiem Nauczania
w Bartoszycach

na rok szkolny 2023/2024 r.

I. INFORMACJE OGÓLNE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach został opracowany przez zespół powołany decyzją Rady Pedagogicznej.

Przy tworzeniu programu zostały uwzględnione propozycje i sugestie rodziców oraz uczniów, których reprezentuje Samorząd Szkolny, raport z ewaluacji programu przeprowadzonej oraz diagnoza w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Program ten dotyczy problematyki wychowawczej i profilaktycznej, stanowi jednocześnie uregulowanie wzajemnych relacji między nauczycielami i uczniami, dziećmi i ich rodzicami oraz sprecyzowanie praw i obowiązków uczniów.

Wprowadzenie wspólnie wypracowanych zasad ma się przyczynić do stworzenia w naszej Szkole atmosfery wzajemnej życzliwości, zaufania i akceptacji połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.

Zależy nam, aby przebywanie w Szkole kojarzyło się uczniom z uczestnictwem w rzeczach ważnych, pożytecznych oraz przyjemnych. Program ten stanowi spójną całość z programami nauczania, a jego realizacja jest zadaniem każdego nauczyciela Szkoły.

Jednym z głównych celów działalności szkoły jest stworzenie bezpiecznych oraz przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów. Służy temu Program Wychowawczo-Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, rodziców oraz potrzeb środowiska.

Program pracy wychowawczej i profilaktycznej podlega bieżącej ewaluacji, i może być zmieniony w toku spostrzeżeń ewaluacyjnych. Ma charakter kompleksowy i ciągły, a także uwzględnia specyfikę oddziału przedszkolnego oraz szkoły podstawowej - jest dostosowany do poszczególnych grup wiekowych.

Istotą profilaktyki szkolnej jest ochrona uczniów przed zagrożeniami oraz reagowanie w sytuacjach pojawiających się zagrożeń poprzez podejmowanie szerokiego zakresu działań nastawionych na przeciwdziałanie negatywnym skutkom tych zagrożeń.

Zależy nam, by nasi uczniowie umieli znaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie, by potrafili współpracować z innymi, by wszechstronnie się rozwijali, stając się ludźmi kulturalnymi, tolerancyjnymi, odpowiedzialnymi, szanującymi tradycję i wartości ogólnoludzkie.

Praca wychowawcza i profilaktyczna uwzględnia specyfikę pracy z dziećmi w szkole dla ukraińskiej mniejszości narodowej i jest dostosowana do poszczególnych grup wiekowych.

Program zakłada ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, czyli czynników niekorzystnych dla zdrowia oraz życia ucznia poprzez wzmacnianie czynników chroniących.

Zakłada się prowadzenie działań profilaktycznych na trzech poziomach (profilaktyka uniwersalna, selektywna, skoncentrowana na jednostce).

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Zadania profilaktyczne realizowane są przez wszystkich nauczycieli na każdym przedmiocie, a także w ramach zajęć pozalekcyjnych.
2. Oddziaływaniami naszymi obejmujemy wszystkie dzieci Oddziału Przedszkolnego z Ukraińskim Językiem Nauczania przy Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach i uczniów Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach. Program opracowywany jest samodzielnie przez nauczycieli Oddziału Przedszkolnego z Ukraińskim Językiem Nauczania przy Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach i Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach, którzy realizują go zgodnie z założeniami.

3. Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowuje się we współpracy z rodzicami i uczniami.
4. Program Wychowawczo-Profilaktyczny zostaje uchwalony po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.
5. Zakładamy, że każdy nauczyciel identyfikuje się z tym Programem, który realizuje, jest przekonany o jego wartości, sam jest przykładem tego czego uczy. Pracuje nad własnym rozwojem osobowym, w tym kompetencjami psychologicznymi, wykorzystuje specyfikę nauczanego przedmiotu, swoje umiejętności i możliwości wychowawczo-profilaktyczne.
6. Szkoła współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (MOPS, GOPS, PCPR, Policja, Sąd Rodzinny, Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji i innymi).

II. PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (*dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego*).
15. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
16. Statut szkoły.

III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Diagnoza środowiska szkolnego - są to czynności praktyczne, regulowane starannie wypracowanymi dyrektywami, pozwalającymi na uzyskanie optymalnie sprawdzalnych informacji, opinii i faktów. Dzieli się je na jakościowe i ilościowe.

Przy tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględnione zostały: wyniki ewaluacji wewnętrznej, wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektor szkoły, wnioski i analizy z prac zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych, uwagi i spostrzeżenia rodziców, diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących, dotychczasowe działania podejmowane przez szkołę tj. spostrzeżenia nauczycieli i pracowników szkoły, rozmowy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami, obserwacje zachowania uczniów, przeprowadzanie ankiet oraz kwestionariuszy osobowych, wywiadów, a także wnioski z analizy wybranych dokumentów szkolnych (dzienniki zajęć lekcyjnych, protokoły rad pedagogicznych, dokumentacja z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej). Wychowawcy dokonują corocznej diagnozy indywidualnej uczniów, w celu zapoznania się ze środowiskiem rodzinnym oraz sytuacją materialno-bytową i zdrowotną.

IV. WIZJA SZKOŁY

1. Wartości pożądane

Nauczyciele powinni:

- stosować podczas zajęć z uczniami różne metody pracy, mającymi na celu rozwijanie umiejętności pracy zespołowej,
- wdrażać uczniów do samodzielnego przygotowania odpowiednich materiałów z wykorzystaniem, np. TIK w celu realizacji zadań grupowych,
- uczyć odpowiedzialności każdego z członków zespołu za powierzone zadania,

- kształtować wzajemny szacunek podczas pracy w grupie,
- angażować rodziców do pracy na rzecz klasy, szkoły.

Uczniowie powinni:

- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczyć w pracy zespołowej,
- rozwijać umiejętności dzielenia się zdobytą wiedzą,
- ćwiczyć umiejętność wystąpień publicznych,
- nabywać umiejętności słuchania i kulturalnego reagowania.

Rodzice powinni:

- angażować się w działalność szkoły, np. organizacja wycieczek, koncertów, uroczystości szkolnych, projektów,
- wspierać dzieci poprzez dobry przykład podczas wykonywania wspólnych prac domowych,
- stwarzać sytuacje do pozytywnych kontaktów rówieśniczych, sprzyjających budowaniu współpracy.

2. Szacunek

Nauczyciele powinni:

- kształtować w uczniach szacunek do pracy, kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- służyć przykładem poprzez odpowiednią postawę, biorąc pod uwagę takie wartości jak: obiektywizm, sprawiedliwość, uczciwość, konsekwencje, odpowiedzialność,
- respektować szacunek od uczniów w stosunku do społeczności szkolnej,
- tworzyć odpowiedni wizerunek ucznia,
- stwarzać możliwości do wyrażania światopoglądu ucznia w atmosferze wzajemnego szacunku.

Uczniowie powinni:

- odnosić się z szacunkiem do pracy nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i rówieśników,
- służyć pozytywnym przykładem dla innych uczniów poprzez: zaangażowanie w naukę, pomoc innym, aktywność społeczną,
- przestrzegać zasad kulturalnego zachowania.

Rodzice powinni:

- wychowywać dzieci w szacunku do ludzi i pracy,
- kształtować w dziecku poszanowanie mienia szkolnego i społecznego,
- tworzyć pozytywne relacje w rodzinie, będące wzorem postępowania dla dziecka,
- respektować szacunek od dzieci.

3. Wiedza i nowoczesność

Nauczyciele powinni:

- stosować różnorodne formy i metody pracy, służące efektywnemu przekazywaniu i przyswajaniu wiedzy,
- rozwijać umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce,
- stosować innowacyjne metody nauczania, m.in. z wykorzystaniem TIK,
- ciągle doskonalić się w zakresie nowoczesnych metod nauczania,
- poznawać i wdrażać nowoczesne sposoby motywowania uczniów,
- wdrażać uczniów do samokształcenia,
- promować wartości i ważność uczenia się (uczenie się przez całe życie).

Uczniowie powinni:

- efektywnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w życiu,
- nabywać i rozwijać samokształcenie poprzez samodyscyplinę,

- wykorzystywać tradycyjne i nowoczesne sposoby nabywania wiedzy,
- stosować w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności,
- ćwiczyć twórcze i logiczne myślenie, argumentowanie i wnioskowanie.

`Rodzice powinni:

- być otwartymi na zmiany w otaczającym świecie,
- wspierać dziecko w zdobywaniu wiedzy i umiejętności poprzez zapewnienie źródeł wiedzy (komputer, tablet, książki) oraz umożliwić korzystanie z wyjazdów edukacyjnych organizowanych przez szkołę (do teatru, kina, muzeum, na konkursy, zawody i koncerty),
- pomagać w utrwalaniu wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole.

V. MISJA SZKOŁY

*„Na wysokie, niedostępne skały
Będę wtaczać olbrzymi głaz,
Choćby ręce mi omdlewały
Będę śpiewać przez cały czas”.*

(Łesia Ukrainka, „Contra spemspero”).

VI. MODEL ABSOLWENTA

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY TO OSOBA:

- mająca szacunek do siebie i innych,
- znająca i szanująca tradycje i zwyczaje ukraińskie oraz polskie,

- dbająca o wzmacnianie ukraińskiej tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych Ukrainy i Polski,
- znająca ważne miejsca pamięci narodowej, formy upamiętnienia postaci i wydarzeń z przeszłości,
- szanująca święta narodowe i symbole państwowe Ukrainy i Polski,
- tolerująca i szanująca religię oraz kulturę innych narodowości,
- sprawnie komunikująca się w języku ukraińskim i polskim,
- znająca języki obce i sprawnie komunikująca się nimi,
- wykazująca się kulturą osobistą,
- umiejąca współpracować z innymi,
- świadomie wykorzystująca wiedzę w praktyce,
- wykazująca się: odpowiedzialnością, pracowitością, opanowaniem, zdyscyplinowaniem, rzetelnością, ofiarnością, solidarnością i altruizmem,
- dbająca o sprawność fizyczną i rozwój intelektualny,
- radząca sobie z trudnościami życia codziennego,
- aktywna w życiu szkolnym oraz w życiu kulturalnym środowiska lokalnego i kraju,
- tworząca pozytywny wizerunek szkoły poprzez uczestnictwo w zespołach artystycznych, konkursach, warsztatach, wymianie międzynarodowej, projektach edukacyjnych oraz przedsięwzięciach kulturalnych.

VII. CELE GŁÓWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły został opracowany na podstawie refleksji nad środowiskiem wychowawczym szkoły, analizy jego problemów i potrzeb oraz oceny możliwości szkoły i nauczycieli. Stanowi on próbę spełnienia wymogów nowoczesnej myśli pedagogicznej, ale z pewnością nie czyni tego jeszcze w sposób doskonały, dlatego musi podlegać ciągłej modyfikacji. Program wychowawczo-profilaktyczny i szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i zawierają

wymagania ujęte w postawie programowej kształcenia ogólnego. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły jak i każdego nauczyciela.

Opisane w programie działania wychowawczo-profilaktyczne uwzględniają następujące aspekty wychowania:

1. Organizacja zespołu klasowego.
2. Podtrzymywanie i rozwój ukraińskiej tożsamości narodowej.
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.
4. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz szkoły i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
6. Praca z dzieckiem zdolnym i mającym trudności w nauce.
7. Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Współpraca z rodzicami, wdrożenie rodziców w aktywną działalność na rzecz klasy i szkoły.
9. Wzmocnienie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
10. Wychowanie komunikacyjne - bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią.
11. Realizacja działań w zakresie doradztwa zawodowego, pomoc w kształtowaniu ścieżki edukacyjno- zawodowej.
12. Działalność Szkolnego Samorządu Uczniowskiego.
13. Działalność kół zainteresowań m.in.: artystycznych, teatralnych, dziennikarsko-radiowych, biologiczno-chemicznych, matematycznych, polonistycznych, ukrainistycznych, turystyczno-krajoznawczych, Klubu Wiewiórka.
14. Realizacja programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” - podejmowanie działań mających na celu zachęcanie dzieci i młodzieży do czytania oraz korzystania ze szkolnej biblioteki.
15. Współpraca ze szkolną pielęgniarką, promowanie zdrowego stylu życia, realizacja „Program dla Szkół”.

16. Profilaktyka uzależnień, działania na rzecz eliminowania negatywnych i ryzykownych zachowań.
17. Monitorowanie ilości spóźnień i wagarów oraz poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych.
18. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów.
19. Realizacja w formie on-line Międzynarodowego Projektu „My Ukraińcy- Ja i Ty” na lekcjach języka ukraińskiego.
20. Realizacja Międzynarodowego Projektu „Ukraińska sztuka artystyczna - nasze bogactwo”.
21. Realizacja działań związanych z Procedurami bezpiecznego pobytu dziecka w szkole.
22. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu, kształtowanie postaw prospołecznych wśród uczniów poprzez inicjowanie działalności charytatywnej na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.
23. Realizacja Szkolnej Polityki Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem.
24. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej,
25. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej.
26. Realizacja projektu „Laboratoria Przyszłości”, – rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu.
27. Realizacja programów „Poznaj Polskę”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
28. Uważliwienie na ludzką krzywdę, w oparciu o wydarzenia po 24.02.2022 r. w Ukrainie.
29. Wsparcie psychologiczne dla uczniów przybyłych do Polski w związku ze zbrojnym konfliktem w Ukrainie.
30. Praca z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
31. Wspieranie obywateli Ukrainy, poprzez udział w licznych akcjach charytatywnych.

VIII. DOTYCHCZASOWE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

- kształcenie umiejętności nauczycieli poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, zewnętrznego i wewnętrznego,
- ujednoczenie działań wychowawczych i profilaktycznych przez zapisy w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym i Statucie Szkoły,
- uwzględnianie przez wychowawców w klasowych planach wychowawczych występujących problemów,
- stała współpraca z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki uzależnień i rozwiązywania problemów alkoholowych, przemocy w rodzinie,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczej klas i szkoły,
- wykorzystanie monitoringu dla realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- realizowanie programów oświaty zdrowotnej i programów związanych z bezpieczeństwem uczniów „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Program dla szkół”,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.

IX. Określenie celów szczegółowych - harmonogram realizacji zadań

Cel 1: Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji/ Oddziały	Odpowiedzialni
Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów przyjętych do klasy pierwszej.	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej, • wspieranie uczniów w procesie adaptacji w klasie pierwszej ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z zagranicy i dzieci nowo przybyłych do szkoły, • konsultacje indywidualne i grupowe z rodzicami uczniów, • przesiewowe badania logopedyczne dla nowych uczniów (szkolny logopeda). 	wrzesień/ październik	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, logopeda szkolny, psycholog, nauczyciele przedmiotów.
Poznanie siebie, integracja klas.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia integracyjne, • prowadzenie warsztatowych zajęć psychoedukacyjnych w porozumieniu z PCRE w Bartoszycach, • Ślubowanie klasy I SP, • imprezy integracyjne, • wycieczki klasowe, • organizowanie pomocy koleżeńskiej, • propagowanie idei samorządności i wolontariatu. 	wrzesień/ październik	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, rodzice, Samorząd Uczniowski,
Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z historią szkoły, • organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji całej społeczności 	według kalendarza uroczystości	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny,

	<p>uczniowskiej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania wigilijne, warsztaty kolędnicze, malarskie, warsztaty malowania bombek, pisanek oraz innych , • Dzień sportu - zawody i turnieje sportowe, • Dzień Chłopca, Mikołajki Szkolne, Małanka szkolna, Poczta Walentynkowa, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Babci i Dziadka (kl. 0-III), • Projekt- Noc ukraińskich filmów, • Wojewódzki Przegląd Małych Form Teatralnych „ Ja i mały teatr”, • koncert „Spotkanie z kolędą”, • Szewczenkowski koncert, • Święto patronki szkoły Łesi Ukrainki, • Międzynarodowe święto wyszywanki, • Upamiętnienie Majdanu i Głodu na Ukrainie, • Dzień „otwartych drzwi”, • Dzień Dziecka, • upamiętnienie Dnia Niepodległości Ukrainy, • obchody akcji „Wisła”, • akcje charytatywne, • Dzień Piśmiennictwa Ukraińskiego i Języka, • Dni Ukraińskiej Kultury i Rodziny, • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny poświęcony tematyce ukraińskiej . • Międzynarodowe projekty^ „My Ukraińcy- Ja i Ty”, „Ukraińska sztuka artystyczna - nasze bogactwo”. • 	szkolnych.	psycholog, rodzice, Samorząd Uczniowski,
Praca indywidualna z uczniem przejawiającym trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym.	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym i psychologiem, • praca indywidualna z uczniem, • współpraca z rodzicami ucznia, • w razie braku poprawy mimo podjętych działań, 	rok szkolny 2023/2024, według potrzeb	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog,

	<p>skierowanie ucznia na pogłębioną diagnozę do poradni,</p> <ul style="list-style-type: none"> • możliwość korzystania z zajęć wspierających w zakresie rozwoju emocjonalno-społecznego w mieście, • współpraca ze specjalistami Powiatowego Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach oraz innymi instytucjami pomocowymi. 		
--	--	--	--

Cel 2: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Promowanie postaw i zachowań prospołecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie postawy praworządności, poszanowania prawa, przestrzegania norm zawartych w dokumentach szkolnych i stosowania ich w praktyce, • przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego, • dostarczenie wiedzy na temat konsekwencji zachowań dysfunkcyjnych, • uczenie właściwego korzystania ze środków masowego przekazu, • kształtowanie poczucia własnej wartości, • motywowanie uczniów do wspólnych działań, • pomoc osobom potrzebującym, • tolerancja dla inności, • wspieranie dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych. 	rok szkolny 2023/2024,	dyrekcja, specjaliści szkolni, wszyscy nauczyciele uczący w szkole

	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach charytatywnych. • opracowanie procedur przeciwdziałania przemocy w rodzinie, • realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” 		
Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja lekcji wychowawczych, • realizacja programów dotyczących problemów z cyberprzemocą, • zajęcia psychoedukacyjne z pedagogiem i psychologiem, • współpraca z instytucjami pomocowymi (policja, straż graniczna, psycholog PPP). 	zgodnie z tematyką godzin wychowawczych oraz lekcji informatyki.	dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele przedmiotów, rodzice.
Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły – lekcje wychowawcze, program „Bezpieczna droga do szkoły”, warsztaty z policjantem, • realizacja programów: „Bezpieczne Wakacje”, „Szkoła Bez Przemocy”, „Bezpieczne ferie”. Realizacja programu we współpracy ze strażą pożarną „Jak się zachować podczas trudnych warunków atmosferycznych”, „Pierwsza Pomoc Przedmedyczna” szkolenie dla uczniów, szkolenie uczniów w zakresie postępowania w sytuacji zagrożenia, • bezpieczeństwo uczniów w szkole (szkolenia bhp, dyżury nauczycieli, monitoring, pełnienie dyżurów podczas przerw), • wycieczki organizowane przez szkołę, wyjścia poza teren szkoły. 	rok szkolny 2023/2024, zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i zaplanowanych spotkań	dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele przedmiotów, Policja, Straż Pożarna, Straż Graniczna, 20 BBZ, Rodzice.

Cel 3: Kształtowanie umiejętności społecznych ważnych w kontaktach z innymi ludźmi

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe nt. komunikacji werbalnej i niewerbalnej (metody komunikacji, pokonywanie barier komunikacyjnych, itp.), • umiejętne prowadzenie dyskusji oraz trening umiejętności podejmowania decyzji, • strona internetowa szkoły, publikacje na stronie miasta Bartoszyce i w ukraińskich czasopismach. 	rok szkolny 2023/2024, zgodnie z tematyką godzin wychowawczych,	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie zajęć pozalekcyjnych.
Wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej, kulturowej. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze poświęcone tolerancji wobec rasy, narodowości, pochodzenia, wyznania, płci, odmienności seksualnej, stanu zdrowia, niepełnosprawności, • udział uczniów w uroczystościach związanych z obchodami rocznic historyczno-narodowych oraz świąt religijnych, • pokazy filmów, • prezentacje multimedialne. 	zgodnie z tematyką godzin wychowawczych, zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych.	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, rodzice.
Rozwijanie wartości związanych z rodziną, miłością i przyjaźnią.	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze poświęcone: rodzinie, miłości, przyjaźni, • realizacja podstawy programowej wszystkich przedmiotów, • dbałość i poszanowanie relacji rodzinnych, 	zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele przedmiotów, rodzice.

	przez organizację uroczystości, wykonywanie drobnych upominków, nagrywanie piosenek, <ul style="list-style-type: none"> • czynny udział rodziców, dziadków w klasowych i szkolnych uroczystościach. 		
--	--	--	--

Cel 4: Kształtowanie człowieka kulturalnego, wrażliwego na potrzeby innych i świadomie uczestniczącego kulturze

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, w szkole, w miejscach publicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach codziennych i życiowych, • kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia, akceptacji inności i niepełnosprawności, • udział w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym i międzynarodowym, • propagowanie zasad savoir – vivre. 	rok szkolny 2023/2024, zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i zaplanowanych spotkań	dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele,
Uwrażliwianie na potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę, • zainicjowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej w nauce, • organizowanie różnych form pomocy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dla uczniów zdolnych lub znajdujących się w trudnej sytuacji materialno-bytowej, • realizacja programu rządowego "Posiłek w domu i w szkole". • wsparcie psychologiczne dla uczniów przybyłych do Polski w związku ze zbrojnym konfliktem w Ukrainie. • praca z uczniami z doświadczeniem 	rok szkolny 2023/2024	dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele, rodzice.

	<ul style="list-style-type: none"> migracyjnym, wspieranie obywateli Ukrainy poprzez udział w licznych akcjach charytatywnych. 		
Zachęcanie do czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.	<ul style="list-style-type: none"> wspólne organizowanie uroczystości i imprez klasowych, szkolnych, udział uczniów w wydarzeniach kulturalnych: konkursach artystycznych, spektaklach teatralnych, koncertach muzycznych, wykładach i prelekcjach, wskazywanie alternatywnych, konstruktywnych form spędzania wolnego czasu – koła zainteresowań działające na terenie szkoły, grupy teatralne, muzyczne, SKS, redakcja strony internetowej szkoły, SU, Wolontariat. 	rok szkolny 2023/2024, zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych.	dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele, rodzice, Samorząd Uczniowski,

Cel 5: Kształtowanie człowieka przygotowanego do kontynuowania nauki

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji.</p> <p>Rozwijanie kompetencji kluczowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> godziny wychowawcze na temat metod skutecznego uczenia się i powtarzania wiadomości, wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji, współpraca z poradnią, w celu organizowania zajęć związana z potrzebami klas, motywowanie uczniów do nauki, opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno– Terapeutycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 	rok szkolny 2023/2024, zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i zaplanowanych spotkań	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele,

	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie dla uczniów zajęć o charakterze dydaktyczno-wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, terapii logopedycznej, języka polskiego dla uchodźców • organizacja zajęć rozwijających zainteresowania: zajęcia przedmiotowe, zajęcia artystyczne: chór, zespoły artystyczne oraz rozwijające kreatywność, zajęcia sportowe oraz turystyczno-krajoznawcze. 		
<p>Pomoc uczniowi w odkrywaniu jego uzdolnień. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami aktywizującymi, • organizowanie konkursów tematycznych, • przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych, konkursach naukowych i artystycznych, • inspirowanie uczniów do twórczości własnej, • organizowanie wystaw prac uczniowskich, • angażowanie uczniów do udziału w przygotowywaniu gazetek, plakatów i występów artystycznych, • działalność kół naukowych; • udział w zajęciach pozalekcyjnych z wykorzystaniem TIK, • rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci – programu czytelnictwa w języku polskim i ukraińskim. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, • udział w projekcie „Laboratoria Przyszłości”, • udział w programie „Poznaj Polskę” • realizacja Międzynarodowego Projektu 	<p>rok szkolny 2023/2024, zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i zaplanowanych spotkań</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog nauczyciele, opiekunowie zajęć pozalekcyjnych, nauczyciel bibliotekarz.</p>

	„Ukraińska sztuka artystyczna - nasze bogactwo”.		
Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.	<ul style="list-style-type: none"> • wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie, kraju i poza nim, • zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, badanie predyspozycji zawodowych, • zapoznanie uczniów z uwarunkowaniami i oczekiwaniami rynku pracy, • lekcje z wychowawcą, zapoznanie z zasadami przeprowadzania egzaminów końcowych, • udział w warsztatach i szkoleniach, • organizowanie zajęć dodatkowych z wybranych przedmiotów, • udział w giełdach szkół, targach edukacyjnych i pracy, • prowadzenie lekcji z uwzględnieniem treści doradztwa zawodowego wynikających z realizacji podstawy programowej. • organizacja spotkań z rodzicami na zajęciach z wychowawcą w celu zapoznania uczniów ze specyfiką ich pracy, zawodu. 	rok szkolny 2023/2024, zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i zaplanowanych spotkań	dyrekcja, wychowawcy, doradca zawodowy pedagog specjalny, nauczyciele przedmiotów, rodzice.

Cel 6: Kształtowanie postaw obywatela, umiejącego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami regionu Polski i Ukrainy, • poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie, Polsce i Ukrainie, • lekcje wychowawcze poświęcone problemowi patriotyzmu, • przygotowanie i prezentacja programów artystycznych poświęconych ważnym wydarzeniom (w szkole i poza nią). • Wspólne odśpiewanie hymnu „Mazurka Dąbrowskiego”. 	rok szkolny 2023/2024, zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.
Poznanie systemu ochrony praw człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programu ochrony zdrowia psychicznego "Zdrowie psychiczne uniwersalnym prawem człowieka"- realizacja zajęć warsztatowych, konkurs plastyczny, • omówienie z dziećmi/ uczniami praw i obowiązków, • zapoznanie uczniów z organizacjami i instytucjami - zgodnie z Podstawą Programową z poszczególnych przedmiotów. 	październik 2023 rok szkolny 2023/2024, zgodnie z rozkładem materiału.	pedagogzy, psycholog, wychowawcy nauczyciele przedmiotów.
Wychowanie do wartości.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie i lekcje z okazji rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę • upamiętnienie rocznicy odzyskania niepodległości przez Ukrainę. 	IX-XI	nauczyciele historii i historii Ukrainy, wychowawcy.

<p>Współpraca z Hufcem ZHP w Bartoszycach oraz z Płastem –Ukraińska Organizacją Skautową działająca w Polsce</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upowszechnianie idei, • wspieranie wychowania harcerzy, płastunów i płastunek – stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju człowieka, • zachęcanie uczniów do przystąpienia do ZHP i Płastów. • Współpraca i udział w akcjach charytatywnych na rzecz Ukrainy, • organizacja „Dnia Rodziny”. 	<p>rok szkolny 2023/2024,</p>	<p>dyrekcja, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.</p>
--	--	-------------------------------	---

Cel 7: Kształtowanie poczucia estetyki i postaw prozdrowotnych i proekologicznych

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku oraz świadomie wybierającego zdrowy styl życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze poświęcone problematyce ochrony środowiska, • wycieczki krajoznawcze, • udział szkoły w akcji „Sprzątanie Świata”, • prowadzenie działań wychowawczych w kierunku dbania o czystość na terenie szkoły, • wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia, • działanie na rzecz ochrony różnorodności biologicznej, segregowanie odpadów, oszczędne gospodarowanie energią elektryczną, wodą. • Poszanowanie środowiska udział w akcjach i projektach ekologicznych, • promowanie zdrowego stylu życia poprzez: • - uczenie nawyków zdrowego odżywiania 	<p>rok szkolny 2023/2024, zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele przedmiotów.</p> <p>Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bartoszycach.</p>

	<p>i prawidłowej organizacji czasu wolnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat uświadamiania uczniom o konieczności spożywania posiłków zgodnie z zasadami, realizacja programu rządowego, • wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia, np. przesiewowe badania logopedyczne, fluoryzacja, dobór sprzętu dostosowany do wieku i wzrostu ucznia – stała kontrola i konserwacja, • prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia, • włączanie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne dotyczące profilaktyki zdrowotnej. 		
<p>Zapobieganie patologiom i uzależnieniom. Profilaktyka uzależnień w szkole podstawowej.</p> <p>Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów.</p> <p>Profilaktyka zagrożeń w cyberprzestrzeni, odpowiedzialne korzystanie z portali społecznościowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających (nikotyna, e-papierosy, alkohol, narkotyki dopalacze, leki, napoje energetyzujące), • prowadzenie warsztatów kształtujących wśród uczniów postawę asertywności, • edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich – współpraca z policją, strażą graniczną, terapeutą ds. uzależnień, • dostarczenie uczniom i ich rodzicom informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z zażywaniem substancji uzależniających, • uświadomienie uczniom zagrożeń behawioralnych (Internet, komputer, telefon komórkowy, gry komputerowe, słuchanie muzyki przez słuchawki), • współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz przeciwdziałania 	<p>rok szkolny 2023/2024, zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i zaplanowanych spotkań</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele przedmiotów, Policja, Straż Graniczna, pracownicy Szpitala Powiatowego, Specjaliści z zakresu Profilaktyki, rodzice.</p>

	uzależnieniom i przemocy, • dbałość o właściwy rozwój fizyczny i psychiczny dzieci – współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym w Bartoszycach.		
--	---	--	--

Cel 8: Kształtowanie poczucia ukraińskiej tożsamości narodowej. Wychowanie do wartości

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Rozpowszechnianie kultury ukraińskiej oraz kształtowanie poczucia świadomości narodowej uczniów. Poznanie ukraińskiej kultury, literatury oraz kształtowanie szacunku do języka ukraińskiego.	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w uroczystościach i konkursach szkolnych, • upamiętnienie urodzin patronki szkoły Łesi Ukrainki*, • udział w różnych formach konkursowych oraz olimpiadach służących podtrzymywaniu tożsamości narodowej, • wychowanie w miłości do Ojczyzny poprzez poznanie twórczości Tarasa Szewczenki, Iwana Franka, Łesi Ukrainki oraz innych postaci literackich, historycznych i politycznych, • udział w ukraińskich spektaklach teatralnych oraz w Przeglądzie Małych Form Teatralnych „Ja i mały teatr”*, • oraz Powiatowym Konkursie Recytatorskim Ukraińskiej Poezji w Górowie Hławeckim, • udział w konkursach plastycznych 	rok szkolny 2023/2024, zgodnie z tematyką godzin wychowawczych i zaplanowanych spotkań oraz kalendarzem uroczystości szkolnych	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele, rodzice.

	<p>poświęconych twórczości ukraińskich pisarzy i poetów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • promowanie Ukraińskiej Organizacji Skautowej w Polsce „Płast”- organizacja spotkań z płastunami, • rozpowszechnianie ukraińskiej piosenki poprzez działalność szkolnego chóru „Lisowa pisnja”, • realizacja międzynarodowych projektów: <ul style="list-style-type: none"> - „My Ukraińcy- Ja i Ty”, - „Ukraińska sztuka artystyczna- nasze bogactwo”. • „Dzień Piśmiennictwa Ukraińskiego i Języka”, • organizacja kiermaszu „Wyszywanka”, 		
Podtrzymywanie tradycji ukraińskich.	<ul style="list-style-type: none"> • malowanie pisanek*, haft krzyżkowy, wertep oraz inne formy służące rozwijaniu zainteresowań ukraińską kulturą, warsztaty w ramach projektu - „Ukraińska sztuka artystyczna - nasze bogactwo”. • warsztaty kolędnicze dla kl. O-III szkoły podstawowej • zapoznanie z hymnem oraz symbolami narodowymi Ukrainy oraz właściwe zachowanie wobec nich. 	rok szkolny 2023/2024, zgodnie z programem nauczania języka ukraińskiego oraz kalendarzem uroczystości szkolnych	Nauczyciele, zaproszeni goście
Współpraca z punktami nauczania języka ukraińskiego i szkołami ukraińskimi w Polsce i na	<ul style="list-style-type: none"> • udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, uroczystościach, • udział uczniów w zjeździe ósmoklasistów w 	rok szkolny 2023/2024,	nauczyciele, zaproszeni goście

Ukrainie.	ZSZUJN w Górowie Iławeckim, <ul style="list-style-type: none"> realizacja projektów i programów edukacyjnych. 		
Współpraca z Ukrainą.	<ul style="list-style-type: none"> realizacja projektów i programów międzynarodowych realizacja międzynarodowych projektów: „My Ukraińcy- ja i ty” oraz „Ukraińska sztuka artystyczna - nasze bogactwo”. współpraca z innymi bibliotekami i szkołami w Ukrainie. 	rok szkolny 2023/2024,	dyrektor, nauczyciele, nauczyciel biblioteki.

X. Instytucje wspierające szkołę w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych

- Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach,
- Komenda Powiatowa Policji,
- Sąd Rejonowy w Bartoszycach,
- Straż Graniczna w Bezledach,
- Powiatowa Komenda Straży Pożarnej w Bartoszycach,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Szpital Powiatowy w Bartoszycach,
- Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bartoszycach,
- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Specjalistyczne prywatne gabinety psychologiczne,
- Biblioteka Pedagogiczna,
- Biblioteka Miejska w Bartoszycach,

- Ośrodki Kultury,
- Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,
- Cerkiew Grekokatolicka,
- Związek Ukraińców w Polsce,
- Stowarzyszenie „Kałyna”,
- Lwowska Obwodowa Biblioteka dla Dzieci,
- Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa w Olsztynie,
- Caritas Bartoszyce,
- ZHP w Bartoszycach.

XI. Ceremoniał i symbole narodowe

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych. Służy właściwemu planowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach szkolnych w stroju galowym, którego istotnym elementem jest wyszywana koszula. Symbole narodowe: Godła Polski i Ukrainy powinny być umieszczone w salach lekcyjnych i reprezentacyjnych pomieszczeniach szkoły. Flagi Polski i Ukrainy powinny być umieszczone w miejscach widocznych. Hymny państwowe Polski, Ukrainy oraz hymn Szkoły – uczniowie znają tekst i melodię. Szkoła posiada sztandar szkolny, który eksponowany jest w centralnym miejscu Szkoły na parterze.

Sztandar wykonany jest z tkaniny w kształcie kwadratu o wymiarach 100x100 cm. Przymocowały on jest do drzewca wykonanego z jasnego drewna toczonego, zakończonego głowicą w formie srebrnego godła Ukrainy- tryzubą. Sztandar obszyty jest złotą taśmą. Główna strona sztandaru (awers) posiada białe tło. Centralne miejsce zajmuje wyszywany portret patronki szkoły Łesi Ukrainki w gałązkach laurowych. Pod portretem wyhaftowany jest cytat

poematu „Lisowa pisnia”: „...Hi ! Я жива, я буду вічно жити, Я в серці маю те, що не вмирає”. (Nie! Ja żyję, ja będę żyć wiecznie, Ja w sercu mam to, co nigdy nie umiera”).

Rewers sztandaru jest czerwony. Na tym tle w centrum umieszczony jest wizerunek orła białego oraz nazwa szkoły. Na górze sztandaru wyhaftowany jest napis: Szkoła Podstawowa nr 8, a na dole sztandaru- im. Łesi Ukrainki w Bartoszykach.

Wszyscy uczniowie, nauczyciele i rodzice znają te symbole i szanują. Znają ich tradycje i znaczenie.

XII. Tradycje szkoły

Istotnym elementem pracy wychowawczej w naszej szkole są uroczystości związane z obchodami ważnych świąt państwowych (Polski i Ukrainy) oraz imprezy kulturalno-rozrywkowe, tradycyjnie ujmowane w corocznie opracowanym i aktualizowanym **Kalendarzu Wydarzeń i Uroczystości Szkolnych**, stanowiącym załącznik do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Uroczystości i przedsięwzięcia szkolne charakteryzuje wysoki poziom pod względem organizacyjnym i artystycznym. W ich przygotowaniu uczestniczą: uczniowie naszej szkoły, ich rodzice/opiekunowie, nauczyciele, pracownicy administracyjni szkoły.

XII. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrekcja szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- współpracuje z podmiotami i instytucjami wspomagającymi szkołę w realizacji zadań wychowawczych,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim.

Wychowawca jest zobowiązany do:

- rozpoznawania indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia,
- prowadzenie obserwacji i rozmów, w szczególności w kontekście związanym z sytuacją opiekuńczo-wychowawczą i bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami rówieśniczymi ucznia,
- podejmowania działań zmierzających do wytworzenia dobrej atmosfery wspólnoty klasowej,
- koordynowania działań wychowawczych.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog:

- rozpoznaje i diagnozuje problemy wychowawcze szkoły,
- aktywnie uczestniczy w realizacji działań wynikających z doraźnych potrzeb i planowej realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- wspiera wychowawców i rodziców w realizacji zadań wychowawczych,
- prowadzi indywidualną pracę z uczniami i rodzicami potrzebującymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- otacza opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych,
- diagnozuje zapotrzebowanie poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe,
- pomaga, doradza uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

Nauczyciele przedmiotów:

- włączają się aktywnie w realizację poszczególnych zakresów wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły, bezwzględnie reagują na wszystkie przejawy naruszania przez uczniów ogólnie przyjętych norm.

Rodzice/opiekunowie:

- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy (wywiadówki, spotkania indywidualne, konsultacje),
- biorą czynny udział w imprezach i uroczystościach okolicznościowych organizowanych w szkole.
- włączają się w realizację zadań szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- reprezentuje społeczność uczniowską i inicjuje działania dotyczące życia uczniów,
- jest animatorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.

XIII. Ewaluacja Programu Wychowawczego

Ocena skuteczności Programu będzie dokonywana na podstawie wyników ewaluacji przeprowadzonej według następujących wytycznych:

1. Problem badawczy: ocena skuteczności działań profilaktycznych i wychowawczych w Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach,
2. Cele ewaluacji: ocena realizacji i efektywności działań zapisanych w niniejszym programie,
3. Pytania kluczowe:
 - czy treści zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły były uwzględniane w konstruowaniu programów wychowawczych w poszczególnych klasach, na poziomie szkoły podstawowej?

- czy działania podejmowane w obszarze wychowawczym, informacyjnym, edukacyjnym i profilaktycznym na terenie szkoły uwzględniały cele i zadania ujęte w niniejszym programie?
- 4. Grupa badawcza: uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z UJN w Bartoszycach,
- 5. Termin badań: maj – czerwiec.
- 6. Narzędzia badawcze: ankieta ewaluacyjna skierowana do uczniów, rodziców, nauczycieli, obserwacje, rozmowy i wnioski wychowawców, nauczycieli, rodziców i uczniów.

Załączniki:

- 1) KALENDARZ WYDARZEŃ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH w Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach na rok szkolny 2023/2024,
- 2) Realizacja Szkolnej Polityki Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem w Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach na rok szkolny 2023/2024.

*Program został uchwalony przez Radę Rodziców dnia **10 października 2023 r.**, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz Samorządu Uczniowskiego.*