

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki  
z Ukraińskim Językiem Nauczania  
w Bartoszycach

na lata 2021-2022 r.

## **I. INFORMACJE OGÓLNE**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach został opracowany przez zespół powołany decyzją Rady Pedagogicznej.**

**Przy tworzeniu programu zostały uwzględnione propozycje i sugestie rodziców oraz uczniów, których reprezentuje Samorząd Szkolny, raport z ewaluacji programu przeprowadzonej w czerwcu każdego roku oraz diagnoza w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.**

**Program ten dotyczy problematyki wychowawczej i profilaktycznej, stanowi jednocześnie uregulowanie wzajemnych relacji między nauczycielami i uczniami, dziećmi i ich rodzicami oraz sprecyzowanie praw i obowiązków uczniów.**

**Wprowadzenie wspólnie wypracowanych zasad ma się przyczynić do stworzenia w naszej Szkole atmosfery wzajemnej życzliwości, zaufania i akceptacji połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.**

**Pragniemy, aby przebywanie w Szkole kojarzyło się uczniom z uczestnictwem w rzeczach ważnych, pożytecznych oraz przyjemnych. Program ten stanowi spójną całość z programami nauczania, a jego realizacja jest zadaniem każdego nauczyciela Szkoły.**

Jednym z głównych celów działalności szkoły jest stworzenie bezpiecznych oraz przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów. Służy temu Program Wychowawczo-Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, rodziców oraz potrzeb środowiska.

Program pracy wychowawczej i profilaktycznej podlega bieżącej ewaluacji, i może być zmieniony w toku spostrzeżeń ewaluacyjnych. Ma charakter kompleksowy i ciągły, a także uwzględnia specyfikę oddziały przedszkolnego oraz szkoły podstawowej - jest dostosowany do poszczególnych grup wiekowych.

Istotą profilaktyki szkolnej jest ochrona uczniów przed zagrożeniami oraz reagowanie w sytuacjach pojawiających się zagrożeń poprzez podejmowanie szerokiego zakresu działań nastawionych na przeciwdziałanie negatywnym skutkom tych zagrożeń.

Pragniemy, by nasi uczniowie umieli znaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie, by potrafili współpracować z innymi, by wszechstronnie się rozwijali, stając się ludźmi kulturalnymi, tolerancyjnymi, odpowiedzialnymi, szanującymi tradycję i wartości ogólnoludzkie.

Praca wychowawcza i profilaktyczna uwzględnia specyfikę pracy z dziećmi w szkole dla ukraińskiej mniejszości narodowej i jest dostosowana do poszczególnych grup wiekowych.

Program zakłada ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, czyli czynników niekorzystnych dla zdrowia oraz życia ucznia poprzez wzmacnianie czynników chroniących.

Zakłada się prowadzenie działań profilaktycznych na trzech poziomach (profilaktyka uniwersalna, selektywna, skoncentrowana na jednostce).

## **I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

1. Zadania profilaktyczne realizowane są przez wszystkich nauczycieli na każdym przedmiocie, a także w ramach zajęć pozalekcyjnych.
2. Oddziaływaniami naszymi obejmujemy wszystkie dzieci Oddziału Przedszkolnego z Ukraińskim Językiem Nauczania przy Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach i uczniów Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach. Program opracowywany jest samodzielnie przez nauczycieli Oddziału Przedszkolnego z Ukraińskim Językiem Nauczania przy Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem

Nauczania w Bartoszycach i Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszycach, którzy realizują go zgodnie z założeniami.

3. Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowuje się we współpracy z rodzicami i uczniami.
4. Program Wychowawczo-Profilaktyczny zostaje uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
5. Zakładamy, że każdy nauczyciel identyfikuje się z tym Programem, który realizuje, jest przekonany o jego wartości, sam jest przykładem tego czego uczy. Pracuje nad własnym rozwojem osobowym, w tym kompetencjami psychologicznymi, wykorzystuje specyfikę nauczanego przedmiotu, swoje umiejętności i możliwości wychowawczo-profilaktyczne.
6. Szkoła współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (MOPS, GOPS, PCPR, Policja, Sąd Rodzinny, Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji i innymi).

## II. PODSTAWA PRAWNA

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny odwołuje się do prawa zewnętrznego, które stanowi:**

1. Konwencja o prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art.33,
2. Europejska Konwencja Praw Człowieka,
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Rozdz. 1 Art. 54 ust pkt lit. a oraz lit. b (Dz. Ust. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami),
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17) z późniejszymi zmianami,
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532),
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843),
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2015 r. poz.1214),
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
11. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r.poz. 59) ogłoszona 11 stycznia 2017 r. ,
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

### **III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO**

Diagnoza środowiska szkolnego - są to czynności praktyczne, regulowane starannie wypracowanymi dyrektywami, pozwalającymi na uzyskanie optymalnie sprawdzalnych informacji, opinii i faktów. Dzieli się je na jakościowe i ilościowe.

Przy tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględnione zostały: **raport z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, raport z ewaluacji „Wpływ nauczania zdalnego na bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów w klasach IV- VIII”, przeprowadzonej w maju 2021 r., diagnoza „Bezpieczeństwo psychiczne uczniów po powrocie z nauczania zdalnego”, przeprowadzonej w czerwcu 2021r., diagnoza w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych**, dotychczasowe działania podejmowane przez szkołę tj. spostrzeżenia nauczycieli i pracowników szkoły, rozmowy z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami, obserwacje zachowania uczniów, przeprowadzanie ankiet oraz kwestionariuszy osobowych, wywiadów dla uczniów kl. IV-VIII dotyczące poczucia bezpieczeństwa w szkole, a także wnioski i rekomendacje dyrektora z nadzoru pedagogicznego z analizy wybranych dokumentów szkolnych (dzienniki zajęć lekcyjnych, protokoły rad pedagogicznych).

Wychowawcy dokonują corocznej diagnozy indywidualnej uczniów, w celu zapoznania się ze środowiskiem rodzinnym, sytuacją bytową, materialną i zdrowotną.

## **IV. WIZJA SZKOŁY**

### **1. Wartości pożądane**

#### ***Nauczyciele powinni:***

- stosować podczas zajęć z uczniami różne metody pracy, mającymi na celu rozwijanie umiejętności pracy zespołowej,
- wdrażać uczniów do samodzielnego przygotowania odpowiednich materiałów z wykorzystaniem, np. TIK w celu realizacji zadań grupowych,
- uczyć odpowiedzialności każdego z członków zespołu za powierzone zadania,
- kształtować wzajemny szacunek podczas pracy w grupie,
- angażować rodziców do pracy na rzecz klasy, szkoły.

***Uczniowie powinni:***

- aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczyć w pracy zespołowej,
- rozwijać umiejętności dzielenia się zdobytą wiedzą,
- ćwiczyć umiejętność wystąpień publicznych,
- nabywać umiejętności słuchania i kulturalnego reagowania.

***Rodzice powinni:***

- angażować się w działalność szkoły, np. organizacja wycieczek, koncertów, uroczystości szkolnych, projektów,
- wspierać dzieci poprzez dobry przykład podczas wykonywania wspólnych prac domowych,
- stwarzać sytuacje do pozytywnych kontaktów rówieśniczych, sprzyjających budowaniu współpracy.

**2. Szacunek*****Nauczyciele powinni:***

- kształtować w uczniach szacunek do pracy, kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- służyć przykładem poprzez odpowiednią postawę, biorąc pod uwagę takie wartości jak: obiektywizm, sprawiedliwość, uczciwość, konsekwencje, odpowiedzialność,
- respektować szacunek od uczniów w stosunku do społeczności szkolnej,
- tworzyć odpowiedni wizerunek ucznia,
- stwarzać możliwości do wyrażania światopoglądu ucznia w atmosferze wzajemnego szacunku.

***Uczniowie powinni:***

- odnosić się z szacunkiem do pracy nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i rówieśników,

- służyć pozytywnym przykładem dla innych uczniów poprzez: zaangażowanie w naukę, pomoc innym, aktywność społeczną,
- przestrzegać zasad kulturalnego zachowania.

***Rodzice powinni:***

- wychowywać dzieci w szacunku do ludzi i pracy,
- kształtować w dziecku poszanowanie mienia szkolnego i społecznego,
- tworzyć pozytywne relacje w rodzinie, będące wzorem postępowania dla dziecka,
- respektować szacunek od dzieci.

### **3. Wiedza i nowoczesność**

***Nauczyciele powinni:***

- stosować różnorodne formy i metody pracy, służące efektywnemu przekazywaniu i przyswajaniu wiedzy,
- rozwijać umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce,
- stosować innowacyjne metody nauczania, m.in. z wykorzystaniem TIK,
- ciągle doskonalić się w zakresie nowoczesnych metod nauczania,
- poznawać i wdrażać nowoczesne sposoby motywowania uczniów,
- wdrażać uczniów do samokształcenia,
- promować wartości i wagę uczenia się (uczenie się przez całe życie).

***Uczniowie powinni:***

- efektywnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w życiu,
- nabywać i rozwijać samokształcenie poprzez samodyscyplinę,



- wykorzystywać tradycyjne i nowoczesne sposoby nabywania wiedzy,
- stosować w praktyce zdobyta wiedzę i umiejętności,
- ćwiczyć twórcze i logiczne myślenie, argumentowanie i wnioskowanie.

**Rodzice powinni:**

- być otwartymi na zmiany w otaczającym świecie,
- wspierać dziecko w zdobywaniu wiedzy i umiejętności poprzez zapewnienie źródeł wiedzy (komputer, tablet, książki) oraz umożliwić korzystanie z wyjazdów edukacyjnych organizowanych przez szkołę (do teatru, kina, muzeum, na konkursy, zawody i koncerty),
- pomagać w utrwalaniu wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole.

## V. MISJA SZKOŁY

„Na wysokie, niedostępne skały  
 Będę wtaczać olbrzymi głaz,  
 Choćby ręce mi omdlewały  
 Będę śpiewać przez cały czas”. (Łesia Ukrainka, „Contra spem spero!”).

*Я на гору круту крем'яную  
 Буду камінь Важкий піднімать.  
 І, несучи вагу ту страшную,  
 Буду пісню веселу співать.* (Леся Українка, „Contra spem spero!”).

## VI. MODEL ABSOLWENTA

### ***ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY TO OSOBA:***

- mająca szacunek do siebie i innych,
- znająca i szanująca tradycje i zwyczaje ukraińskie oraz polskie,
- dbająca o wzmocnienie ukraińskiej tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych Ukrainy i Polski,
- znająca ważne miejsca pamięci narodowej, formy upamiętnienia postaci i wydarzeń z przeszłości,
- szanująca święta narodowe i symbole państwowe Ukrainy i Polski,
- tolerująca i szanująca religię oraz kulturę innych narodowości,
- sprawnie komunikująca się w języku ukraińskim i polskim,
- znająca języki obce i sprawnie komunikująca się nimi,
- wykazująca się kulturą osobistą,
- umiejająca współpracować z innymi,
- świadomie wykorzystująca wiedzę w praktyce,
- wykazująca się: odpowiedzialnością, pracowitością, opanowaniem, zdyscyplinowaniem, rzetelnością, ofiarnością, solidarnością i altruizmem,
- dbająca o sprawność fizyczną i rozwój intelektualny,
- radząca sobie z trudnościami życia codziennego,
- aktywna w życiu szkolnym oraz w życiu kulturalnym środowiska lokalnego i kraju,

- tworząca pozytywny wizerunek szkoły poprzez uczestnictwo w zespołach artystycznych, konkursach, warsztatach, wymianie międzynarodowej, projektach edukacyjnych oraz przedsięwzięciach kulturalnych.

## **VII. CELE GŁÓWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły został opracowany na podstawie refleksji nad środowiskiem wychowawczym szkoły, analizy jego problemów i potrzeb oraz oceny możliwości szkoły i nauczycieli. Stanowi on próbę spełnienia wymogów nowoczesnej myśli pedagogicznej, ale z pewnością nie czyni tego jeszcze w sposób doskonały, dlatego musi podlegać ciągłej modyfikacji. Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły i szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i zawierają wymagania ujęte w postawie programowej kształcenia ogólnego. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

Opisane w programie działania wychowawczo-profilaktyczne uwzględniają następujące aspekty wychowania:

1. Organizacja zespołu klasowego,
2. Podtrzymywanie i rozwój ukraińskiej tożsamości narodowej,
3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez organizowanie szkoleń dla rodziców oraz w konsultacji indywidualnych,
4. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
5. Praca z dzieckiem zdolnym i mającym trudności w nauce,
6. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
7. Wychowanie duchowo-religijne,
8. Działalność sportowo-rekreacyjna,

9. Współpraca z rodzicami,
10. Wdrożenie rodziców w aktywną działalność na rzecz klasy, szkoły,
11. Wzmocnienie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
12. Wychowanie komunikacyjne - bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią,
13. Realizacja działań dotyczących poradnictwa zawodowego i dalszego kształcenia,
14. Działalność Samorządu Uczniowskiego,
15. Działalność kół zainteresowań: artystycznych, teatralnych, dziennikarsko-radiowych, biologiczno-chemicznych, matematycznych, polonistycznych, ukrainistycznych, Klubu Wiewiórka oraz innych,
16. Realizacja działań dotyczących zachęcania dzieci i młodzieży do czytania, korzystania ze szkolnej biblioteki,
17. Współpraca ze szkolną pielęgniarką,
18. Promowanie zdrowego stylu życia,
19. Profilaktyka uzależnień w szkole podstawowej,
20. Realizacja działań dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu,
21. Monitorowanie ilości spóźnień i wagarów oraz poprawa frekwencji na zajęciach lekcyjnych,
22. Kształtowanie postaw prospołecznych ucznia,
23. Działania na rzecz eliminowania negatywnych zachowań,
24. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych i obywatelskich postaw uczniów,
25. Realizacja międzynarodowego projektu „My Ukraińcy- Ja i Ty” na lekcjach języka ukraińskiego oraz innych projektów edukacyjno-wychowawczych
26. Realizacja działań związanych z Procedurami bezpiecznego pobytu dziecka w szkole,
27. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu,
28. Realizacja Szkolnej Polityki Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem,
29. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej,

**30.** Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią.

## **VIII. DOTYCHCZASOWE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

- kształcenie umiejętności nauczycieli poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, zewnętrznego i wewnętrznego,
- ujednoczenie działań wychowawczych i profilaktycznych przez zapisy w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym i Statucie Szkoły,
- uwzględnianie przez wychowawców w klasowych planach wychowawczych występujących problemów,
- stała współpraca z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki uzależnień i rozwiązywania problemów alkoholowych, przemocy w rodzinie,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczej klas i szkoły,
- wykorzystanie monitoringu dla realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- realizowanie programów oświaty zdrowotnej i programów związanych z bezpieczeństwem uczniów „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Program dla szkół”.

## IX. OKREŚLENIE CELÓW SZCZEGÓŁOWYCH- harmonogram realizacji zadań

### Cel 1: Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji/ Oddziały	Odpowiedzialni
Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów przyjętych do klasy pierwszej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza dokumentów rekrutacyjnych; diagnoza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej (wywiady środowiskowe),</li> <li>• pomoc adaptacyjna dla uczniów cudzoziemskich;</li> <li>• pomoc adaptacyjna dla uczniów najmłodszych,</li> <li>• pomoc adaptacyjna dla uczniów, nowoprzybyłych do innych klas.</li> </ul>	Wrzesień/Październik.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów.
Rozpoznanie aktualnej sytuacji uczniów – nastrojów, samopoczucia, doznanych trudnych przeżyć w związku z pandemią	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ponowna adaptacja uczniów do zajęć w trybie stacjonarnym, reintegracja</b></li> <li>• <b>wyrażanie emocji towarzyszących powrotowi do nauki stacjonarnej,</b></li> <li>• <b>przypomnienie aktualnie obowiązujących zasad organizacyjnych i zasad pracy w szkole i klasie,</b></li> <li>• <b>budowanie na nowo relacji w klasie, budowanie klimatu bezpieczeństwa,</b></li> <li>• <b>przekazanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy,</b></li> <li>• <b>kierowanie do specjalistów w sytuacjach trudnych.</b></li> </ul>	cały rok szkolny	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów.

<p>Poznanie siebie i integracja klas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia integracyjne,</li> <li>• prowadzenie warsztatowych zajęć psychoedukacyjnych w porozumieniu z PCRE w Bartoszycach,</li> <li>• Ślubowanie klasy,</li> <li>• imprezy integracyjne,</li> <li>• wycieczki klasowe,</li> <li>• organizowanie pomocy koleżeńskiej,</li> <li>• propagowanie idei samorządności i wolontariatu.</li> </ul>	<p>Wrzesień/Październik.</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski, Rodzice.</p>
<p>Kształtowanie poczucia tożsamości ze szkołą.</p>	<p><b>- zapoznanie uczniów z historią szkoły,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji całej społeczności uczniowskiej,</li> <li>• spotkania wigilijne*, warsztaty kolędnicze*, pisankarskie*,</li> <li>• Dzień sportu* - zawody i turnieje sportowe,</li> <li>• Dzień Chłopca*, Mikołajki Szkolne*, Małanka szkolna*, Poczta Walentynkowa, Pierwszy Dzień Wiosny*, Dzień Babci i Dziadka*,</li> <li>• Projekt pn. Noc ukraińskich filmów*,</li> <li>• Wojewódzki Przegląd Małych Form Teatralnych „Ja i mały teatr”*,</li> <li>• koncert „Spotkanie z kolędą”*,</li> <li>• Szewczenkowski koncert*,</li> <li>• Święto patronki szkoły Łesi Ukrainki*,</li> <li>• Międzynarodowe Święto Wyszywanki*,</li> <li>• Upamiętnienie Majdanu i Głodu na Ukrainie*,</li> <li>• Dzień „otwartych drzwi”*,</li> </ul>	<p>Według ustalonego kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Samorząd Uczniowski, Rodzice.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Dziecka*,</li> <li>• upamiętnienie Dnia Niepodległości Ukrainy*,</li> <li>• obchody 75-lecia akcji „Wisła”*,</li> <li>• akcje charytatywne,</li> <li>• Gościna literacka on-line,</li> <li>• Dzień Piśmiennictwa Ukraińskiego i Języka*,</li> <li>• Dni Ukraińskiej Kultury i Rodziny*,</li> <li>• VIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny i Multimedialny pt. „Szewczenko nasz Pryjatel”.</li> <li>• II Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Łesia Ukrainka – Przyjaciółka dzieci z Polski”</li> </ul> <p><b>* ze względu na sytuację epidemiologiczną Covid-19, przedsięwzięcia mogą przybrać inną formę niż tradycyjnie.</b></p>		
Praca indywidualna z uczniem przejawiającym trudności w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym, psychologiem PCRE,</li> <li>• praca indywidualna pedagoga z uczniem,</li> <li>• współpraca wychowawców, nauczycieli z rodzicami,</li> <li>• współpraca z Powiatowym Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach oraz innymi instytucjami pomocowymi.</li> </ul>	Bieżący rok, w miarę potrzeb.	Wychowawcy klas, Nauczyciele przedmiotów.



## Cel 2: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Promowanie postaw i zachowań prospołecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postawy praworządności, poszanowania prawa, przestrzegania norm zawartych w dokumentach szkolnych i stosowania ich w praktyce,</li> <li>• przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego,</li> <li>• dostarczenie wiedzy na temat konsekwencji zachowań dysfunkcyjnych,</li> <li>• uczenie właściwego korzystania ze środków masowego przekazu,</li> <li>• kształtowanie poczucia własnej wartości,</li> <li>• motywowanie uczniów do wspólnych działań,</li> <li>• pomoc osobom potrzebującym,</li> <li>• tolerancja dla inności,</li> <li>• Wspieranie dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych.</li> </ul>	Proces ciągły.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Doradca zawodowy, Nauczyciele przedmiotów, zajęć specjalistycznych, Opiekunowie kół zainteresowań, SU, Wolontariatu.
Ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze,</li> <li>• realizacja programów dotyczących problemów z cyberprzemocą,</li> <li>• zajęcia psychoedukacyjne i warsztatowe ze specjalistami (policja, psycholog, terapeuta),</li> <li>• współpraca z instytucjami pomocowymi</li> </ul>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych oraz lekcji informatyki.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Doradca zawodowy, Nauczyciele przedmiotów,

	(policja, straż graniczna, psychologzy).		Policja, Rodzice.
Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły – lekcje wychowawcze, program „Bezpieczna droga do szkoły”, warsztaty z policjantem,</li> <li>• realizacja programów: „Bezpieczne Wakacje”, „Szkoła Bez Przemocy”, „Bezpieczne ferie”. Realizacja programu we współpracy ze strażą pożarną „Jak się zachować podczas trudnych warunków atmosferycznych”, „<b>Piknik Militarny</b>”, „<b>Pierwsza Pomoc Przedmedyczna</b>” szkolenie dla uczniów, szkolenie uczniów w zakresie postępowania w sytuacji zagrożenia,</li> <li>• bezpieczeństwo uczniów w szkole (szkolenia bhp, dyżury nauczycieli, monitoring, pełnienie dyżurów podczas przerw),</li> <li>• wycieczki organizowane przez szkołę, wyjścia poza teren szkoły.</li> </ul>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów. Bieżący rok.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Policja, Straż Pożarna, Straż Graniczna, 20 BBZ, Rodzice.
Procedury zapewniania bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii Covid-19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na terenie szkoły mogą przebywać tylko osoby bez objawów chorobowych sugerujących infekcję górnych dróg oddechowych,</li> <li>• w przypadku zauważania objawów chorobowych za zgodą rodziców/opiekunów, dokonuje się pomiaru temperatury ciała ucznia za pomocą termometru bezdotykowego,</li> <li>• przebywając w budynku szkoły, uczniowie muszą zakrywać usta i nos (chodzą w maseczkach lub przyłbicach ) we wspólnych</li> </ul>	Od września 2020 r. do odwołania.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Pracownicy administracyjni.

	<p>przestrzeniach(korytarz, toalety, sekretariat),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie przebywając na terenie szkoły muszą unikać gromadzenia się i ścisku oraz starać się zachować dystans od innych osób,</li> <li>• uczniowie korzystają z własnych przyborów i podręczników, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia, w tornistrze lub we własnej szafce. Uczniowie nie powinni wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą,</li> <li>• uczeń nie powinien zabierać ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów,</li> <li>• w szatni dla uczniów klas III – VIII może przebywać maksymalnie 8 osób, zaś dla uczniów klas I-II i oddziału przedszkolnego może przebywać maksymalnie 4 osoby. Przebywając w szatni, uczniowie obowiązani są utrzymywać dystans społeczny – wynoszący co najmniej 1,5 metra oraz mieć zasłonięte usta i nos,</li> <li>• <b>Promocja szczepień wśród uczniów i rodziców.</b></li> <li>• <b>Udział w konkursach promujących zdrowie</b></li> </ul>		
--	---	--	--

### Cel 3: Kształtowanie umiejętności społecznych ważnych w kontaktach z innymi ludźmi

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze, zajęcia warsztatowe nt. komunikacji werbalnej i niewerbalnej (metody komunikacji, pokonywanie barier komunikacyjnych, itp.),</li> <li>• umiejętne prowadzenie dyskusji oraz trening umiejętności podejmowania decyzji,</li> <li>• działalność koła radiowo-dziennikarskiego (przygotowanie audycji do Radia Olsztyn,</li> <li>• strona internetowa szkoły, fan page na Facebooku, publikacje na stronie miasta Bartoszyce i w ukraińskich czasopismach.</li> </ul>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów. Bieżący rok.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Opiekunowie zajęć pozalekcyjnych.
Wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej, kulturowej. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze poświęcone tolerancji wobec rasy, narodowości, pochodzenia, wyznania, płci, odmienności seksualnej, stanu zdrowia, niepełnosprawności,</li> <li>• udział uczniów w uroczystościach związanych z obchodami rocznic historyczno-narodowych oraz świąt religijnych,</li> <li>• udział w spotkaniach z bohaterami Kijowskiego Majdanu,</li> <li>• prelekcje filmów,</li> <li>• prezentacje multimedialne.</li> </ul>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów. Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice.
Rozwijanie wartości związanych z rodziną, miłością	• Lekcje wychowawcze poświęcone: rodzinie, miłości, przyjaźni,	Zgodnie z tematyką godzin	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny,

i przyjaźnią.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja podstawy programowej wszystkich przedmiotów,</li> <li>• dbałość i poszanowanie relacji rodzinnych, przez organizację uroczystości, wykonywanie drobnych upominków, nagrywanie piosenek,</li> <li>• czynny udział rodziców, dziadków w klasowych i szkolnych uroczystościach.</li> </ul>	wychowawczych/planów.	Nauczyciele przedmiotów, Rodzice.
---------------	---	-----------------------	-----------------------------------

#### Cel 4: Kształtowanie człowieka kulturalnego, wrażliwego na potrzeby innych i świadomie uczestniczącego kulturze

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie nawyku kulturalnego zachowania się w klasie, w szkole, w miejscach publicznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie zasad kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach codziennych i życiowych,</li> <li>• kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia, akceptacji inności i niepełnosprawności,</li> <li>• udział w wydarzeniach kulturalnych w środowisku lokalnym i międzynarodowym,</li> <li>• propagowanie zasad savoir – vivre.</li> </ul>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów. Bieżący rok.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Opiekunowie zajęć pozalekcyjnych.
Uwrażliwianie na potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę,</li> <li>• zainicjowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej w nauce,</li> <li>• organizowanie różnych form pomocy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dla uczniów zdolnych lub znajdujących się w trudnej sytuacji materialno-bytowej,</li> <li>• realizacja programu rządowego "Posiłek w domu i w szkole".</li> </ul>	Bieżący rok.	Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice.

<p>Zachęcanie do czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspólne organizowanie uroczystości i imprez klasowych, szkolnych,</li> <li>• udział uczniów w wydarzeniach kulturalnych: konkursach artystycznych, spektaklach teatralnych, koncertach muzycznych, wykładach i prelekcjach,</li> <li>• wskazywanie alternatywnych, konstruktywnych form spędzania wolnego czasu – koła zainteresowań działające na terenie szkoły, grupy teatralne, muzyczne, SKS, radio, redakcja strony internetowej szkoły, SU, Wolontariat.</li> </ul>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych. Bieżący rok.</p>	<p>Dyrekcja, Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Samorząd Uczniowski, Rodzice.</p>
---	---	--	---

#### **Cel 5: Kształtowanie człowieka przygotowanego do kontynuowania nauki**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<p>Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji.</p> <p>Rozwijanie kompetencji kluczowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze na temat metod skutecznego uczenia się i powtarzania wiadomości,</li> <li>• wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji,</li> <li>• współpraca z poradnią, w celu organizowania zajęć związana z potrzebami klas,</li> <li>• motywowanie uczniów do nauki,</li> <li>• opracowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach,</li> <li>• organizowanie dla uczniów zajęć o charakterze dydaktyczno-wyrównawczym, korekcyjno-kompensacyjnym, terapia</li> </ul>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych/planów. Bieżący rok.</p>	<p>Wychowawcy, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji.</p>

	logopedyczna, dla cudzoziemców, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.		
Pomoc uczniowi w odkrywaniu jego uzdolnień. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia dydaktyczne prowadzone metodami aktywizującymi,</li> <li>• organizowanie konkursów tematycznych,</li> <li>• przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych, konkursach naukowych i artystycznych,</li> <li>• inspirowanie uczniów do twórczości własnej,</li> <li>• organizowanie wystaw prac uczniowskich,</li> <li>• angażowanie uczniów do udziału w przygotowywaniu gazetek, plakatów i występów artystycznych,</li> <li>• działalność kół naukowych;</li> <li>• udział w zajęciach pozalekcyjnych z wykorzystaniem TIK,</li> <li>• rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci – kontynuacja programu czytelnictwa w języku polskim i ukraińskim.</li> </ul>	Bieżący rok.	Dyrekcja, Wychowawcy, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Opiekunowie zajęć pozalekcyjnych, Nauczyciel bibliotekarz.
Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie, kraju i poza nim,</li> <li>• zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: badanie predyspozycji zawodowych we współpracy z SzOK w Górowie Iławeckim i PCRE w Bartoszczykach, zapoznanie uczniów z uwarunkowaniami i oczekiwaniami rynku pracy,</li> <li>• lekcje z wychowawcą, zapoznanie z zasadami przeprowadzania egzaminów końcowych,</li> <li>• udział w warsztatach i szkoleniach,</li> <li>• organizowanie zajęć dodatkowych z wybranych przedmiotów,</li> </ul>	Bieżący rok.	Dyrekcja, Wychowawcy, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w giełdach szkół, targach edukacyjnych i pracy,</li> <li>• prowadzenie lekcji z uwzględnieniem treści doradztwa zawodowego wynikających z realizacji podstawy programowej.</li> </ul>		
--	---	--	--

### Cel 6: Kształtowanie postaw obywatela, umięającego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie

Zadania	Sposoby i formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wychowanie do patriotyzmu i postaw obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie ważnych wydarzeń związanych z historią i tradycjami regionu Polski i Ukrainy,</li> <li>• poznanie miejsc pamięci narodowej w regionie, Polsce i Ukrainie,</li> <li>• lekcje wychowawcze poświęcone problemowi patriotyzmu,</li> <li>• przygotowanie i prezentacja programów artystycznych poświęconych ważnym wydarzeniom (w szkole i poza nią)</li> </ul>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych. Bieżący rok.	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów.
Poznanie systemu ochrony praw człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z organizacjami i instytucjami - zgodnie z Podstawą Programową z poszczególnych przedmiotów.</li> </ul>	Zgodnie z rozkładem materiału. Bieżący rok.	Nauczyciele przedmiotów.
Wychowanie do wartości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkanie i lekcje z okazji rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę</li> <li>• <b>Upamiętnienie rocznicy 30-lecia</b></li> </ul>	IX-XI.	Nauczyciele historii i historii Ukrainy, wychowawcy.



	<b>odzyskania niepodległości przez Ukrainę.</b> Realizacja projektu edukacyjno-integracyjnego „Niepodległej – bartoszyckie dzieci”		
<b>Współpraca z ZHP w Bartoszycach oraz z Płastem – Organizacją Skautową Ukrainy z przedstawicielstwem w Warszawie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>upowszechnianie idei wolontariatu,</b></li> <li>• <b>wspieranie wychowania harcerzy, płastunów i płastunek – stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju człowieka,</b></li> <li>• <b>zachęcanie uczniów do uczestniczenia w działalności ZHP i PŁASTU.</b></li> </ul>	<b>Bieżący rok</b>	<b>Dyrekcja, Pedagog szkolny, Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów.</b>

**Cel 7: Kształtowanie poczucia estetyki i postaw prozdrowotnych i proekologicznych**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Wychowanie człowieka przyjaznego środowisku oraz świadomie wybierającego zdrowy styl życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze poświęcone problematyce ochrony środowiska,</li> <li>• wycieczki krajoznawcze,</li> <li>• udział szkoły w akcji „Sprzątanie Świata”,</li> <li>• prowadzenie działań wychowawczych w kierunku dbania o czystość na terenie szkoły,</li> <li>• wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia,</li> <li>• działanie na rzecz ochrony różnorodności biologicznej, segregowanie odpadów, oszczędne</li> </ul>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych.	Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów.  Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna

	<p>gospodarowanie energią elektryczną, wodą. Poszanowanie środowiska udział w akcjach i projektach ekologicznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie zdrowego stylu życia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie nawyków zdrowego odżywiania i prawidłowej organizacji czasu wolnego,</li> <li>• pogadanki na temat uświadamiania uczniom o konieczności spożywania posiłków zgodnie z zasadami, realizacja programu rządowego,</li> <li>• wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia oraz współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia, np. przesiewowe badania logopedyczne, fluoryzacja, dobór sprzętu dostosowany do wieku i wzrostu ucznia – stała kontrola i konserwacja,</li> <li>• prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia,</li> <li>• włączanie się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne dotyczące profilaktyki zdrowotnej,</li> <li>- udział w konkursach i przedsięwzięciach promujących zdrowie i zdrowy styl życia</li> </ul> </li> </ul>		w Bartoszycach.
<p>Zapobieganie patologiom i uzależnieniom. Profilaktyka uzależnień w szkole podstawowej.</p> <p>Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających (nikotyna, e-papierosy, alkohol, narkotyki dopalacze, leki),</li> <li>• prowadzenie warsztatów kształtujących wśród uczniów postawę asertywności,</li> <li>• edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich – współpraca z policją, strażą graniczną, terapeutą ds. uzależnień,</li> <li>• dostarczenie uczniom i ich rodzicom informacji na temat konsekwencji prawnych związanych</li> </ul>	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych. Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele przedmiotów, Policja, Straż Graniczna, pracownicy Szpitala Powiatowego, Specjaliści z zakresu Profilaktyki, Rodzice.</p>

<p>Profilaktyka zagrożeń w cyberprzestrzeni, odpowiedzialne korzystanie z portali społecznościowych.</p>	<p>z zażywaniem substancji uzależniających,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadomienie uczniom zagrożeń behawioralnych (Internet, komputer, telefon komórkowy, gry komputerowe, słuchanie muzyki przez słuchawki),</li> <li>• współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy,</li> <li>• dbałość o właściwy rozwój fizyczny i psychiczny dzieci – współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym w Bartoszycach.</li> </ul>		
--	---	--	--

**Cel 8: Kształtowanie poczucia ukraińskiej tożsamości narodowej. Wychowanie do wartości**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby i formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<p>Rozpowszechnianie kultury ukraińskiej oraz kształtowanie poczucia świadomości narodowej uczniów. Poznawanie ukraińskiej kultury, literatury oraz kształtowanie szacunku do języka ukraińskiego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywny udział w uroczystościach i konkursach szkolnych,</li> <li>• upamiętnienie urodzin patronki szkoły Łesi Ukrainki*,</li> <li>• udział w różnych formach konkursowych oraz olimpiadach służących podtrzymywaniu tożsamości narodowej,</li> <li>• wychowanie w miłości do Ojczyzny poprzez poznawanie twórczości Tarasa Szewczenki, Iwana Franka, Łesi Ukrainki oraz innych postaci literackich, historycznych i politycznych,</li> <li>• udział w ukraińskich spektaklach teatralnych oraz w Przeglądzie Małych Form Teatralnych</li> </ul>	<p>Cały rok.</p>	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Nauczyciele, Rodzice.</p>

	<p>„Ja i mały teatr”*,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w Konkursie Recytatorskim „Poznaj nasz Kraj”* oraz Powiatowym Konkursie Recytatorskim Ukraińskiej Poezji w Górowie Ławeckim*,</li> <li>• udział w konkursach plastycznych poświęconych twórczości ukraińskich pisarzy i poetów,</li> <li>• rozpowszechnianie ukraińskiej piosenki poprzez działalność szkolnego chóru „ Lisowa pisnja” oraz innych zespołów, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Piśmiennictwa Ukraińskiego i Języka,</li> <li>• Udział uczniów w Międzynarodowym projekcie „My Ukrajinci – Ja i Ty”</li> </ul> </li> </ul> <p><b>*ze względu na sytuację epidemiologiczną Covid-19, przedsięwzięcia mogą przybrać inną formę niż tradycyjnie.</b></p>		
<p>Podtrzymywanie tradycji ukraińskich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malowanie pisanek*, haft krzyżykowy, wertep* oraz inne formy służące rozwijaniu zainteresowań ukraińską kulturą,</li> <li>• warsztaty kolędnicze dla kl. O-III szkoły podstawowej*</li> <li>• zapoznanie z hymnem oraz symbolami narodowymi Ukrainy oraz właściwe zachowanie wobec nich.</li> </ul> <p><b>*ze względu na sytuację epidemiologiczną Covid-19, przedsięwzięcia mogą przybrać inną formę niż tradycyjnie.</b></p>	<p>Wg kalendarza.</p>	

Współpraca z punktami nauczania języka ukraińskiego i szkołami ukraińskimi w Polsce i na Ukrainie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Udział w konferencjach, szkoleniach, warsztatach, uroczystościach,</li> <li>•udział uczniów w zjeździe ósmoklasistów w ZSzUJN w Górowie Iławeckim,</li> <li>•realizacja projektów i programów edukacyjnych.</li> </ul>	Wg kalendarza.	
Współpraca z Ukrainą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>realizacja projektów i programów międzynarodowych np. z firmą ART. VIDEO,</b></li> <li>• <b>realizacja międzynarodowego projektu „My Ukrajinci- ja i ty” we współpracy z Biblioteką dla Dzieci we Lwowie,</b></li> <li>• <b>Współpraca z bibliotekami i szkołami w Ukrainie.</b></li> </ul>	Cały rok.	

## X. Instytucje wspierające szkołę w podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych

- Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Bartoszycach,
- Komenda Powiatowa Policji,
- Sąd Rejonowy w Bartoszycach,
- Straż Graniczna w Bezledach,
- Powiatowa Komenda Straży Pożarnej w Bartoszycach,
- 20 Bartoszycka Brygada Zmechanizowana
- Nadleśnictwo w Bartoszycach
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,

- Szpital Powiatowy w Bartoszycach,
- Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Bartoszycach,
- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Specjalistyczne prywatne gabinety psychologiczne,
- Biblioteka Pedagogiczna,
- Biblioteka Miejska w Bartoszycach,
- Ośrodki Kultury,
- Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,
- Cerkiew Grekokatolicka i Prawosławna, Kościół Rzymskokatolicki
- Związek Ukraińców w Polsce,
- Stowarzyszenie „Kałyna”.

## **XI. CEREMONIAŁ I SYMBOLE NARODOWE**

Ceremoniał szkolny ma na celu poszanowanie symboli narodowych, wychowanie i kształtowanie postaw patriotycznych. Służy właściwemu planowaniu i organizowaniu uroczystości szkolnych. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach szkolnych w stroju galowym, którego istotnym elementem jest wyszywana koszula. Symbole narodowe: Godła Polski i Ukrainy powinny być umieszczone w salach lekcyjnych i reprezentacyjnych pomieszczeniach szkoły. Flagi Polski i Ukrainy powinny być umieszczone w miejscach widocznych. Hymny państwowe Polski, Ukrainy oraz hymn Szkoły – uczniowie znają tekst i melodię. Szkoła posiada sztandar szkolny, który eksponowany jest w centralnym miejscu Szkoły na parterze.

Sztandar wykonany jest z tkaniny w kształcie kwadratu o wymiarach 100x100 cm. Przymocowały on jest do drzewca wykonanego z jasnego drewna toczonego, zakończonego główką w formie srebrnego godła Ukrainy- tryzuba. Sztandar obszyty jest złotą taśmą. Główna strona sztandaru (awers) posiada białe tło. Centralne miejsce zajmuje wyszywany portret patronki szkoły Łesi Ukrainki w gałązkach laurowych. Pod portretem wyhaftowany jest cytat poematu „Lisowa pisnia”: „...Hi ! Я жива, я буду вічно жити, Я в серці маю те, що не вмирає”. (Nie! Ja żyję, ja będę żyć wiecznie, Ja w sercu mam to, co nigdy nie umiera”).

Rewers sztandaru jest czerwony. Na tym tle w centrum umieszczony jest wizerunek orła białego oraz nazwa szkoły. Na górze sztandaru wyhaftowany jest napis: Szkoła Podstawowa nr 8, a na dole sztandaru- im. Łesi Ukrainki w Bartoszykach.

**Wszyscy uczniowie, nauczyciele i rodzice znają te symbole i szanują. Znają ich tradycje i znaczenie.**

## **XII. TRADYCJE SZKOŁY**

Istotnym elementem pracy wychowawczej w naszej szkole są uroczystości związane z obchodami ważnych świąt państwowych (Polski i Ukrainy) oraz imprezy kulturalno-rozrywkowe, tradycyjnie ujmowane w corocznie opracowanym i aktualizowanym **Kalendarzu Wydarzeń i Uroczystości Szkolnych**, stanowiącym załącznik do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły. Uroczystości i przedsięwzięcia szkolne charakteryzuje wysoki poziom pod względem organizacyjnym i artystycznym. W ich przygotowaniu uczestniczą: uczniowie naszej szkoły, ich rodzice/opiekunowie, nauczyciele, pracownicy administracyjni szkoły.

## **XII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **Dyrekcja szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- współpracuje z podmiotami i instytucjami wspomagającymi szkołę w realizacji zadań wychowawczych,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim.

**Wychowawca** jest zobowiązany do:

- rozpoznawania indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia,
- prowadzenie obserwacji i rozmów, w szczególności w kontekście związanym z sytuacją opiekuńczo-wychowawczą i bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami rówieśniczymi ucznia,
- podejmowania działań zmierzających do wytworzenia dobrej atmosfery wspólnoty klasowej,
- koordynowania działań wychowawczych.

**Pedagog szkolny:**

- rozpoznaje i diagnozuje problemy wychowawcze szkoły,
- aktywnie uczestniczy w realizacji działań wynikających z doraźnych potrzeb i planowej realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- wspiera wychowawców i rodziców w realizacji zadań wychowawczych,
- prowadzi indywidualną pracę z uczniami i rodzicami potrzebującymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- otacza opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych,
- diagnozuje zapotrzebowanie poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe,
- pomaga, doradza uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.



#### **Nauczyciele przedmiotów:**

- włączają się aktywnie w realizację poszczególnych zakresów wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły, bezwzględnie reagują na wszystkie przejawy naruszania przez uczniów ogólnie przyjętych norm.

#### **Rodzice/opiekunowie:**

- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy (wywiadówki, spotkania indywidualne, konsultacje),
- biorą czynny udział w imprezach i uroczystościach okolicznościowych organizowanych w szkole.

#### **Samorząd Uczniowski:**

- reprezentuje społeczność uczniowską i inicjuje działania dotyczące życia uczniów,
- jest animatorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.

### **XIII. Ewaluacja Programu Wychowawczego**

**Ocena skuteczności Programu będzie dokonywana na podstawie wyników ewaluacji przeprowadzonej według następujących wytycznych:**

1. Problem badawczy: ocena skuteczności działań profilaktycznych i wychowawczych w Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszytach,
2. Cele ewaluacji: ocena realizacji i efektywności działań zapisanych w P W-P,
3. Pytania kluczowe:

- czy treści zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły były uwzględniane w konstruowaniu programów wychowawczych w poszczególnych klasach, na poziomie szkoły podstawowej?
  - czy działania podejmowane w obszarze wychowawczym, informacyjnym, edukacyjnym i profilaktycznym na terenie szkoły uwzględniały cele i zadania ujęte w P W-P?
5. Grupa badawcza: uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi Szkoły Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z UJN w Bartoszykach,
6. Termin badań: maj - czerwiec każdego roku,
7. Narzędzia badawcze: ankieta ewaluacyjna skierowana do uczniów, rodziców, nauczycieli, obserwacje.

#### **Załączniki:**

- 1) **KALENDARZ WYDARZEŃ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH w Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrain z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszykach na rok szkolny 2021/2022,**
- 2) **Realizacja Szkolnej Polityki Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem w Szkole Podstawowej nr 8 im. Łesi Ukrainki z Ukraińskim Językiem Nauczania w Bartoszykach**

*Program został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną*